

ÖZEL EĞİTİM MATERYALLERİ KATALOĞU



ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
PROGRAMLAR VE ÖĞRETİM MATERYALLERİ
DAİRE BAŞKANLIĞI

Ankara, 2017

BİLGİLENDİRME VE UYARI

1. Genel Müdürlüğümüzce 66 farklı özel eğitim materyali üretilerek öğretmen ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Elinizdeki katalog söz konusu materyallerin tümünün kullanımı ile ilgili bilgiler içermektedir. Ancak materyallerin üretim miktarı, okullardaki öğrenci ve öğretmen sayıları, öğrencilerin birden fazla engelinin bulunup bulunmayışı, okulun fiziki durumu vb. gibi çeşitli değişkenler göz önüne alınarak **okulunuza materyallerin tamamı değil belirli miktarı gönderilmiş olabilir.**
2. Bu materyaller özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin gelişim alanlarını desteklemek amacıyla insan sağlığına önem verilerek üretilmiştir.
3. Materyallerin üretiminde öğrencilerin sağlığına zarar veremeyen su bazlı boyalar ve ahşap malzemeler kullanılmıştır.
4. Materyallerin ahşap malzemeden üretilmiş olmaları sebebiyle ıslanmamasına dikkat edilmelidir.
5. Çalışma bitiminde materyaller, parçalarının kaybolmaması için yönergede belirtildiği şekilde saklanmalıdır.
6. Materyallerin küçük parçaları öğrenciler tarafından yutulma riski taşıdığı için öğrencilerin materyalleri ağızlarına almalarına izin verilmemelidir.
7. Öğretim süreci sonunda materyal, öğrencilerin ulaşmaya cağı kapalı bir yerde saklanmalıdır.
8. Çeşitli nedenlerden ötürü materyalin bütünü ya da bir/birkaç parçası kullanılamaz hale gelirse materyalin tekrar kullanılabilir hale gelmesi için uygun çözümler üretilmelidir.
9. Materyal kullanılırken öğrencilerin atma, kırma gibi davranışlar gösterebilecekleri göz önünde bulundurulmalı, öğretmen eşliğinde öğrenciye sunulmalıdır. Öğretmenin bulunmadığı ortamlarda materyaller kullanılmamalıdır.
10. Grup eğitimi sırasında materyalin bütünlük içerisinde kullanılmasına, tüm öğrencilerin katılımının sağlanmasına özen gösterilmelidir.
11. Materyale birden fazla sayıda ihtiyaç duyulması halinde, kendiniz de aynı materyali hazırlayabilirsiniz/üretebilirsiniz.
12. Her okulda bir özel eğitim öğretmeni görevlendirilerek görevli öğretmene; materyal listesinin tutulması, kaybolmaması ve hasar görmemesine özen gösterilmesi konularında sorumluluk verilmelidir.
13. Materyallerin özenle korunması ve bu materyaller için materyal dolabı veya odası gibi alternatif korunak yerlerinin oluşturulması, okulunuzdaki tüm öğretmen ve öğrencilerin materyallerden faydalanması konularında gerekli hassasiyet gösterilmelidir.

ÖNSÖZ

Eğitimin her alanında olduğu gibi özel eğitim alanında da evrensel çalışmalar yakından takip etmekte, yeni ve nitelikli çalışmalar yürütmek için çaba göstermekteyiz. Toplumun ayrılmaz bir parçası olan engelli bireylerin eğitim öğretim imkânlarından en üst düzeyde yararlanmalarını sağlamak amacıyla yürüttüğümüz materyal üretim çalışmalarında 66 farklı çeşit materyal seti hazırlanmıştır. Materyaller ilk aşamada orta-ağır düzeyde zihinsel yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin öğrenim gördüğü öğrencilere ulaştırılmıştır.

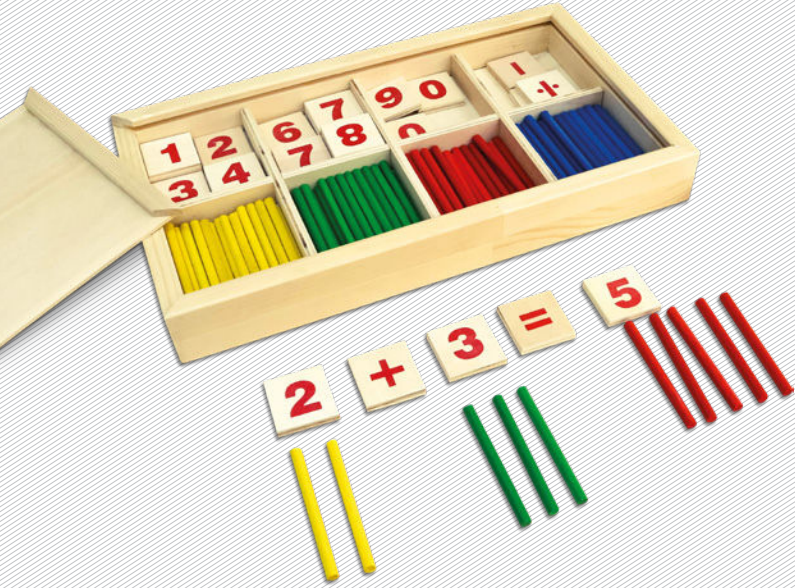
Engelli bireylerin bireysel özellikleri ve tüm gelişim alanlarındaki ihtiyaçları dikkate alınarak hazırlanan materyaller öğrencilere yaparak yaşayarak öğrenme imkânı sunacak, böylelikle eğitim sürecini kolaylaştıracak ve kalıcı hale getirecektir. Hazırlanan materyallerin üretimi özel eğitim mesleki eğitim merkezlerine devam eden engelli öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirilmiştir. Böylece özel eğitim materyallerini doğrudan özel öğrencilerin üretmesi sağlanarak öğrenme süreçleri zenginleştirilmiştir. Yürüttüğümüz çalışma bu yönüyle ilk olma özelliği taşımaktadır.

Materyallerin üretim sürecinde yoğun emek veren öğretmen ve öğrencilerimiz ile bu çalışmaya katkı sağlayan herkese teşekkürlerimizi sunarız.

Celil GÜNGÖR

Genel Müdür

MATEMATİK ÇUBUKLARI



Matematik alanındaki temel kavramları
geliştirme

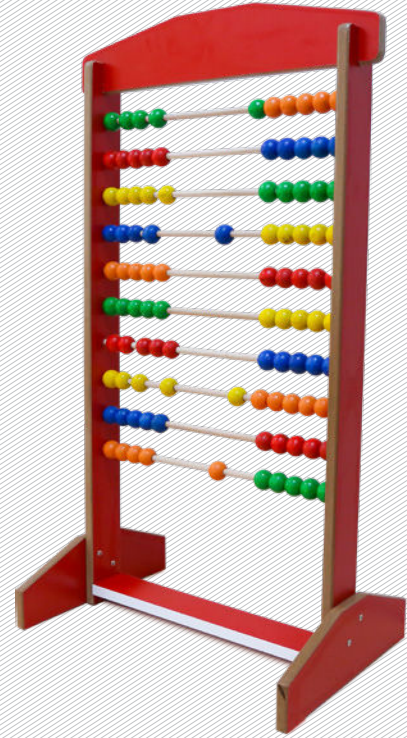
Dört işlem becerisini geliştirme

Ritmik sayma becerisini geliştirme

Renkleri tanıma ve ayırt etme

Matematik çubukları; bilişsel ve matematik beceri alanlarının çalıştırıldığı bir materyaldir. Rakamlar, renkli çubuklar ve saklama kutusundan oluşmaktadır. Materyalde yer alan çubuklar ile matematik işlemleri yapılabilir. Çubuklar ve rakamlar öğrencinin önüne konulur. Öğrenci renkli çubuğu sayarak rakamlar ile eşleştirir. Ayrıca çubuklar ile ritmik sayma, ana renkleri tanıma ve basit düzeyde dört işlem kazanımları çalıştırılabilir. Öğrenci ile çalışma esnasında materyalin tamamı öğrencinin önüne konulmamalı, öğrencinin çalışacağı kadar materyal konulmalıdır. Çalışma bitiminde çubukların ve rakamların kaybolmaması için materyal öğretmen tarafından kutu içine konularak saklanmalıdır.

ABAKÜS



Matematik alanındaki temel kavramları geliştirme

Basit düzeyde toplama ve çıkarma işlemi
yapabilme

Ritmik sayma becerisini geliştirme

Renkleri tanıma ve ayırt etme

Abaküs; matematik ve bilişsel beceri alanlarının çalıştırıldığı bir materyaldir. Sınıf içinde sabit bir yerde ya da bir odada muhafaza edilmelidir. Materyalin üzerinde farklı renklerde ahşap boncuklar bulunmaktadır. Boncuklar ile ana ve ara renkleri tanıma ve ayırt etme becerileri çalıştırılabilir. Öğrenciye boncuklar üzerindeki renkler sıra ile sorulmalıdır. Öğrencinin doğru renkteki boncuğu göstermesi istenmelidir. Öğrenciden boncukları kullanarak 1'er, 2'şer, 3'er, 4'er, 5'er ve 10'ar ritmik sayması beklenmelidir. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

BECERİ TABLASI



Günlük yaşam becerilerini geliştirme
İnce motor becerileri geliştirme
El-göz koordinasyonunu geliştirme

Beceri tablası; toplumsal yaşam, günlük yaşam ve psikomotor beceri alanlarının çalıştırıldığı bir materyaldir. Materyal ağır olduğu için sınıf içerisinde öğrencinin rahatlıkla ulaşılabilmesi için yere sabitlenmelidir. Materyal okulda bir tane ise taşınabilir konumda kullanılabilir ancak ağır olduğu göz önünde bulundurularak gerekli güvenlik önlemleri alınmalıdır. Materyal ile kapı kilidi açma-kapama, pencere açma-kapama, kapı açma-kapama, fişi prize takma-çıkarma, ampul takma-çıkarma ve musluk açma kapama becerileri öğrenci ile çalıştırılmalıdır. Çalışmanın bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

DENGE SETİ



Kaba motor becerileri geliştirme
Bacak kuvveti, denge ve koordinasyonu geliştirme
Sırt ve bacak kaslarını dengede durabilmek için kullanma

Denge seti; beden eğitimi derslerinde kullanılmak üzere geliştirilmiştir. Materyali kullanmaya başlamadan önce monte işlemi yapılmalıdır. Monte işlemi yapılırken materyal üzerindeki birleştirme noktalarına dikkat edilmelidir. Renkli şeritler, alttaki destek parçalarına tam olarak yerleştirilmelidir. Materyal öğrencileri dengede durma ve dengesini kontrol etme becerilerini geliştirmektedir. İlk kullanımda öğrenci, elinden tutularak desteklenmelidir. Sonraki çalışmalarda öğrenciden tek başına materyal üzerinde yürümesi istenir. Tüm uygulamalarda öğretmen öğrencinin yanında bulunmalıdır. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

KAVRAMLAR SETİ



Günlük yaşamda karşılaşılan hayvan, bitki, meyve, sebze gibi kavramları kullanarak zihinsel/bilişsel becerileri geliştirme.

Kavramlar seti; bilişsel beceriler, sosyal hayat becerileri, toplumsal yaşam becerileri, günlük yaşam becerileri ve matematik beceri alanlarının geliştirilmesine katkı sağlayan bir materyaldir. Materyal on iki (12) parçadan oluşmakta ve her bir parça üzerinde farklı resimler yer almaktadır. Materyaldeki parçalar sırayla öğrencinin önüne konularak çalışılır ve her bir parçada farklı kavramların öğretimi yapılır. Çalışmanın devamında öğrencinin verdiği doğru/yanlış tepkilere göre öğretime devam edilir. Öğretim ve değerlendirme bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

RENKLİ BONCUKLAR



Matematik alanındaki temel kavramları geliştirme

Dört işlem becerisini geliştirme

Ritmik sayma becerisini geliştirme

Renkleri tanıma ve ayırt etme

İnce motor becerileri geliştirme

El-göz koordinasyonunu geliştirme

Renkli boncuklar; psikomotor beceri, bilişsel beceri ve matematik beceri alanlarının çalışılabilirdiği bir materyaldir. Materyal boncuklardan oluştuğu için boncukların kaybolmamasına dikkat edilmelidir. Çalışma esnasında öğrencilerin boncukları ağızına alması durumuyla karşılaşılabilir, bu konuda gerekli önlemler alınmalıdır. Öğrencinin boncukların renklerini ayırt ederek ahşap çubukların üzerine dizmesi istenir. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

GEOMETRİK AHŞAP YAP-BOZ SETİ 6



Geometrik şekilleri tanıma

Matematik alanındaki temel kavramları geliştirme

Dört işlem becerisini geliştirme

Ritmik sayma becerisini geliştirme

Renkleri tanıma ve ayırt etme

İnce motor becerileri geliştirme

El-göz koordinasyonunu geliştirme

Geometrik ahşap yap-boz seti 6; bilişsel, psikomotor ve matematik beceri alanlarının çalışılabilirdiği bir materyaldir. Materyal, ahşap daire şekillerinden oluşmaktadır. Öğrenciden farklı renklerde ve kalınlıklarda olan daire şekillerini dizmesi istenir. Çalışma bitiminde çoklu parçalarının kaybolmaması için materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

RENKLİ PRİZMA



Geometrik şekilleri tanıma

Matematik alanındaki temel kavramları geliştirme

Dört işlem becerisini geliştirme

Ritmik sayma becerisini geliştirme

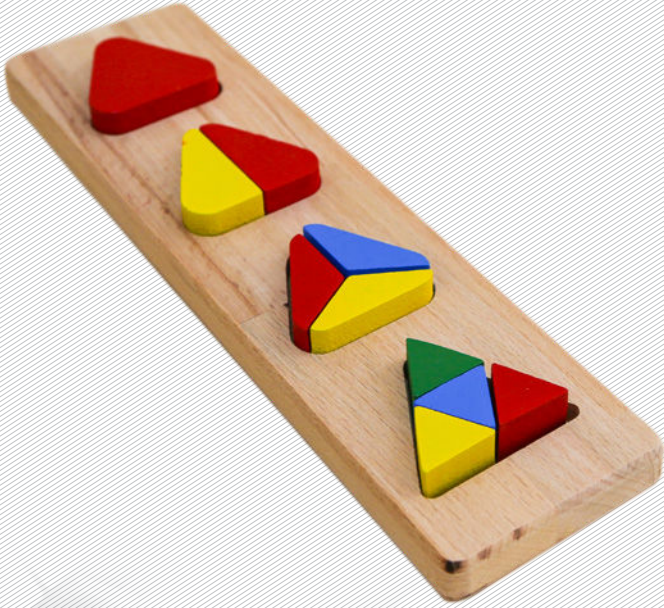
Renkleri tanıma ve ayırt etme

İnce motor becerileri geliştirme

El-göz koordinasyonunu geliştirme

Renkli prizma; bilişsel, psikomotor ve matematik beceri alanlarının çalışılabilirdiği bir materyaldir. Ahşap dikdörtgen şekillerinden oluşmaktadır. Öğrenciden farklı renklerde ve büyüklüklerde olan dikdörtgen şekilleri dizmesi istenir. Çalışma bitiminde çoklu parçaların kaybolmaması için materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

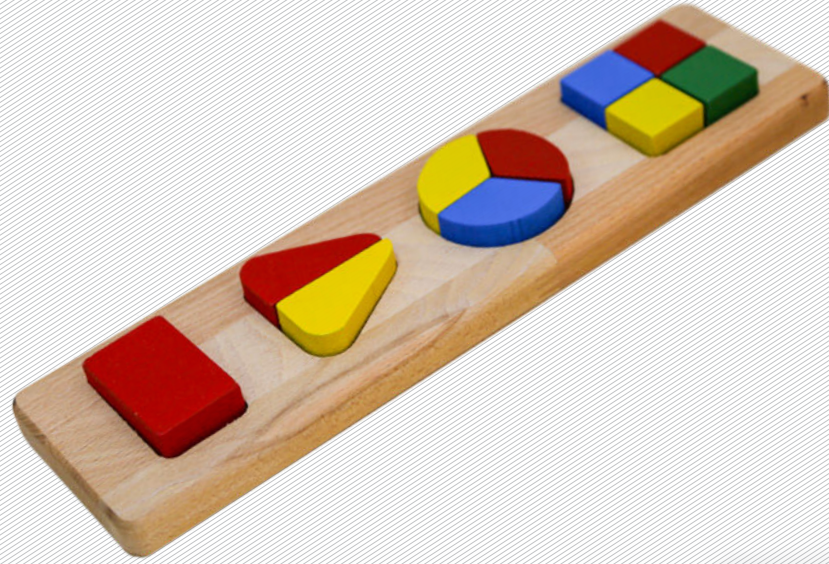
GEOMETRİK AĞSAP YAP-BOZ SETİ 9



Matematik alanındaki temel kavramları geliştirme
Geometrik şekilleri tanıma
Parça-bütün ilişkisi kurma becerisi geliştirme
Renkleri tanıma ve ayırt etme
İnce motor becerileri geliştirme
El-göz koordinasyonunu geliştirme

Geometrik ağsap yap-boz seti 9; bilişsel, psikomotor ve matematik beceri alanlarının çalışılabilirdiğı bir materyaldir. Ağsap üçgen şekillerden oluşmaktadır. Öğrenciden farklı renklerde ve büyüklüklerde olan üçgen şekilleri dizmesi istenir. Çalışma bitiminde çoklu parçaların kaybolmaması için materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

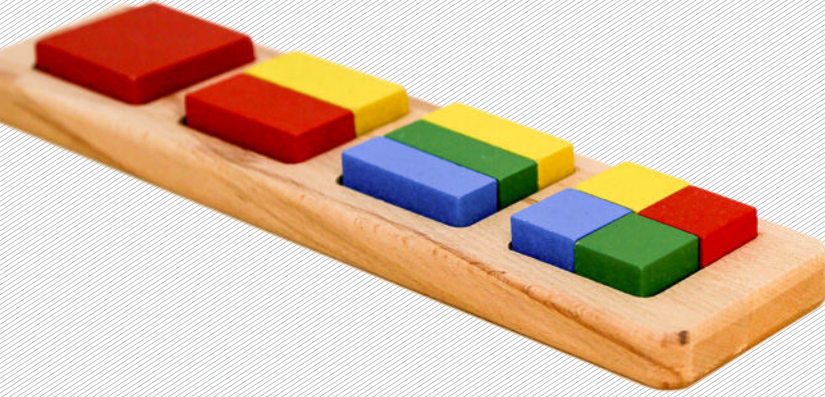
GEOMETRİK AĞSAP YAP-BOZ SETİ 11



Geometrik şekilleri tanıma
Parça-bütün ilişkisi kurma becerisi geliştirme
Renkleri tanıma ve ayırt etme
İnce motor becerileri geliştirme
El-göz koordinasyonunu geliştirme

Geometrik ağsap yap-boz seti 11; bilişsel, psikomotor ve matematik beceri alanlarının çalışılabilirdiğı bir materyaldir. Ağsap üçgen, kare ve dikdörtgen şekillerden oluşmaktadır. Öğrenciden farklı renklerde ve şekillerde olan üçgen, kare ve dikdörtgen şekillerini dizmeleri istenir. Çalışma bitiminde çoklu parçaların kaybolmaması için materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

GEOMETRİK AĞŞAP YAP-BOZ SETİ 8



Matematik alanındaki temel kavramları geliştirme
Geometrik şekilleri tanıma
Parça-bütün ilişkisi kurma becerisi geliştirme
Renkleri tanıma ve ayırt etme
İnce motor becerileri geliştirme
El-göz koordinasyonunu geliştirme

Geometrik ağşap yap-boz seti 8; bilişsel, psikomotor ve matematik beceri alanlarının çalışılabildiği bir materyaldir. Ağşap kare ve dikdörtgen şekillerden oluşmaktadır. Öğrenciden farklı renklerde olan kare ve dikdörtgen şekillerini dizmesi istenir. Çalışma bitiminde çoklu parçaların kaybolmaması için materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

GEOMETRİK AĞŞAP YAP-BOZ SETİ 5



Matematik alanındaki temel kavramları geliştirme
Geometrik şekilleri tanıma
Parça-bütün ilişkisi kurma becerisi geliştirme
Renkleri tanıma ve ayırt etme
İnce motor becerileri geliştirme
El-göz koordinasyonunu geliştirme

Geometrik ağşap yap-boz seti 5; bilişsel, psikomotor ve matematik beceri alanlarının çalışılabildiği bir materyaldir. Ağşap daire şekillerden oluşmaktadır. Öğrenciden farklı renklerde olan daire şekillerini dizmesi istenir. Çalışma bitiminde çoklu parçaların kaybolmaması için materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

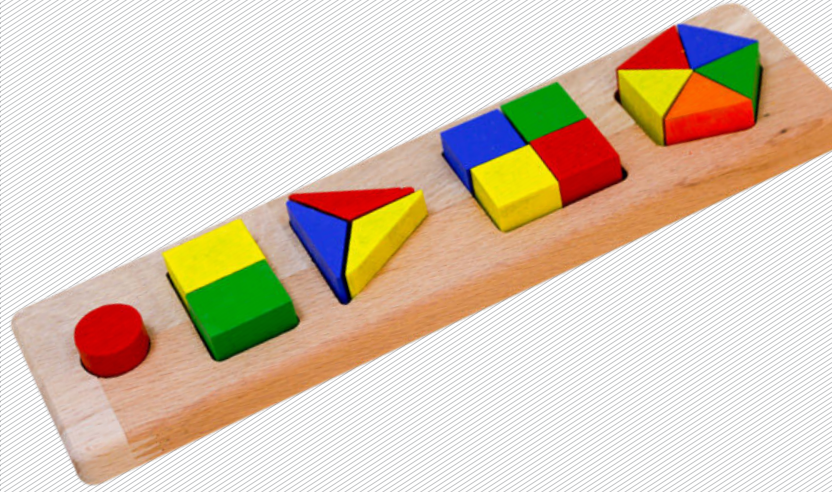
GEOMETRİK AĞSAP YAP-BOZ SETİ 7



Matematik alanındaki temel kavramları geliştirme
Geometrik şekilleri tanıma
Parça-bütün ilişkisi kurma becerisi geliştirme
Renkleri tanıma ve ayırt etme
İnce motor becerileri geliştirme
El-göz koordinasyonunu geliştirme

Geometrik ağsap yap-boz seti 7; bilişsel, psikomotor ve matematik beceri alanlarının çalışılabilirdiğı bir materyaldir. Ağsap daire, üçgen, dikdörtgen ve kare şekillerinden oluşmaktadır. Öğrenciden farklı renklerdeki üçgen ve dikdörtgen şekilleri dizmesi istenir. Çalışma bitiminde çoklu parçaların kaybolmaması için materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

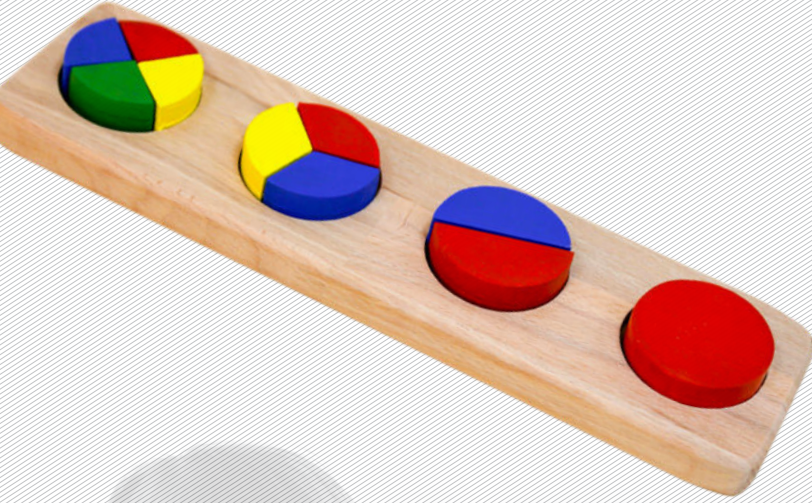
GEOMETRİK AĞSAP YAP-BOZ SETİ 10



Matematik alanındaki temel kavramları geliştirme
Geometrik şekilleri tanıma
Parça-bütün ilişkisi kurma becerisi geliştirme
Renkleri tanıma ve ayırt etme
İnce motor becerileri geliştirme
El-göz koordinasyonunu geliştirme

Geometrik ağsap yap-boz seti 10; bilişsel, psikomotor ve matematik beceri alanlarının çalışılabilirdiğı bir materyaldir. Materyal, ağsap daire, üçgen, dikdörtgen ve kare şekillerden oluşmaktadır. Öğrenciden farklı renklerdeki daire, üçgen, dikdörtgen ve kare şekillerini dizmesi istenir. Çalışma bitiminde çoklu parçaların kaybolmaması için materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

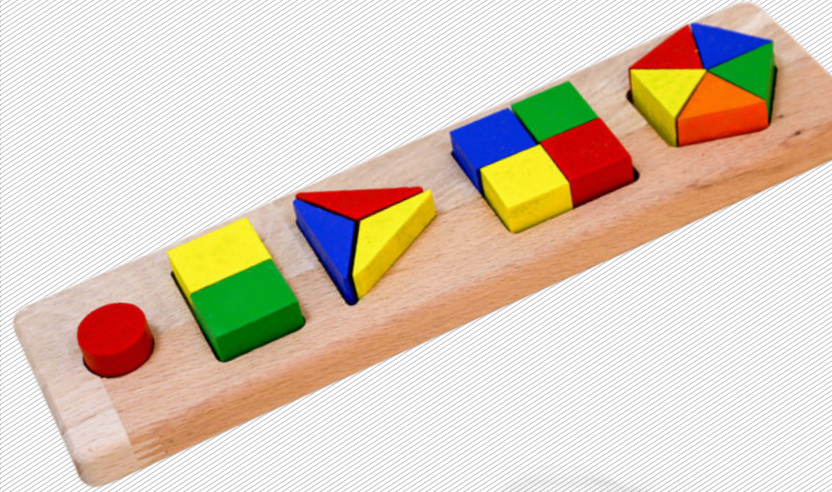
GEOMETRİK AHŞAP YAP-BOZ SETİ 12



Matematik alanındaki temel kavramları geliştirme
Geometrik şekilleri tanıma
Parça-bütün ilişkisi kurma becerisi geliştirme
Renkleri tanıma ve ayırt etme
İnce motor becerileri geliştirme
El-göz koordinasyonunu geliştirme

Geometrik ahşap yap-boz seti 12; bilişsel, psikomotor ve matematik beceri alanlarının çalışılabilirdiği bir materyaldir. Materyal, ahşap daire şekillerinden oluşmaktadır. Öğrenciden farklı renklerde ve boyutlarda olan daire şekilleri dizmesi istenir. Çalışma bitiminde çoklu parçaların kaybolmaması için materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

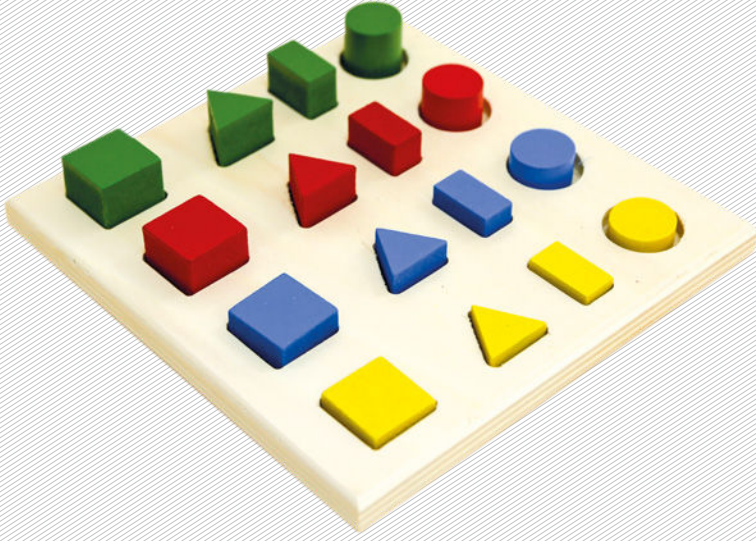
GEOMETRİK AHŞAP YAP-BOZ SETİ 4



Matematik alanındaki temel kavramları geliştirme
Geometrik şekilleri tanıma
Parça-bütün ilişkisi kurma becerisi geliştirme
Renkleri tanıma ve ayırt etme
İnce motor becerileri geliştirme
El-göz koordinasyonunu geliştirme

Geometrik ahşap yap-boz seti 4; bilişsel, psikomotor ve matematik beceri alanlarının çalışılabilirdiği bir materyaldir. Materyal, ahşap daire, üçgen, dikdörtgen ve kare şekillerden oluşmaktadır. Öğrenciden farklı renklerdeki daire, üçgen, dikdörtgen ve kare şekillerini dizmesi istenir. Çalışma bitiminde çoklu parçaların kaybolmaması için materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

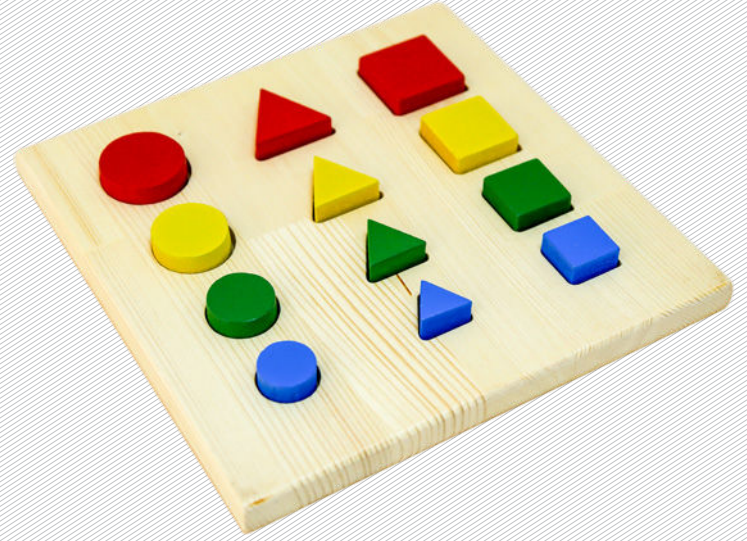
GEOMETRİK AHŞAP YAP-BOZ SETİ 2



Matematik alanındaki temel kavramları geliştirme
Geometrik şekilleri tanıma
Parça-bütün ilişkisi kurma becerisi geliştirme
Renkleri tanıma ve ayırt etme
İnce motor becerileri geliştirme
El-göz koordinasyonunu geliştirme

Geometrik ahşap yap-boz seti 2; bilişsel, psikomotor ve matematik beceri alanlarının çalışılabilirdiği bir materyaldir. Materyal, ahşap üç boyutlu daire, kare, üçgen ve dikdörtgen şekillerinden oluşmaktadır. Öğrenciden farklı renklerde ve , şekillerde ve boyutlarda olan materyalleri dizmesi istenir. Ayrıca materyal ile şekilleri sıralama becerisi de çalışılabilir. Çalışma bitiminde çoklu parçaların kaybolmaması için materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

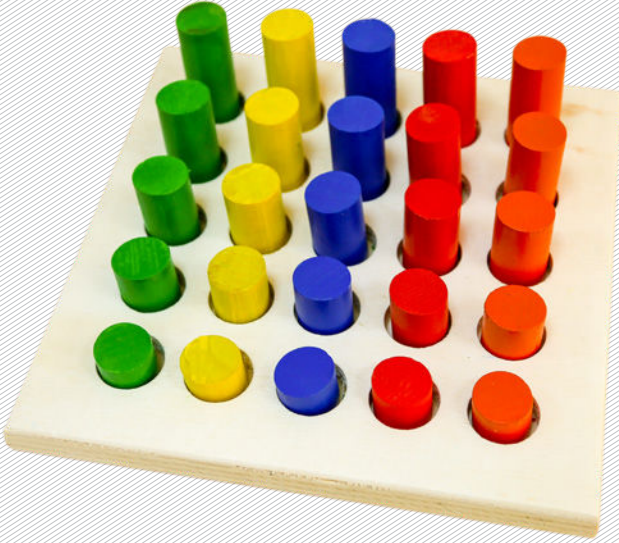
GEOMETRİK AHŞAP YAP-BOZ SETİ 3



Matematik alanındaki temel kavramları geliştirme
Geometrik şekilleri tanıma
Parça-bütün ilişkisi kurma becerisi geliştirme
Renkleri tanıma ve ayırt etme
İnce motor becerileri geliştirme
El-göz koordinasyonunu geliştirme

Geometrik ahşap yap-boz seti 3; bilişsel, psikomotor ve matematik beceri alanlarının çalışılabilirdiği bir materyaldir. Materyal, ahşap üç boyutlu daire, üçgen ve dikdörtgen şekillerden oluşmaktadır. Öğrenciden farklı renklerde ve boyutlarda olan materyalleri dizmesi istenir. Ayrıca materyal ile şekilleri sıralama becerisi de çalışılabilir. Çalışma bitiminde çoklu parçaların kaybolmaması için materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

GEOMETRİK AĞŞAP YAP-BOZ SETİ 1



Matematik alanındaki temel kavramları geliştirme

Geometrik şekilleri tanıma

Parça-bütün ilişkisi kurma becerisi geliştirme

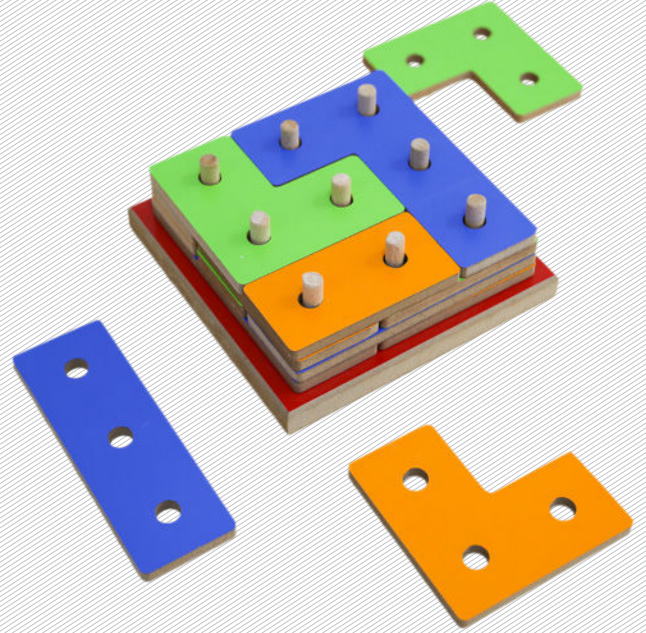
Renkleri tanıma ve ayırt etme

İnce motor becerileri geliştirme

El-göz koordinasyonunu geliştirme

Geometrik ağşap yap-boz seti 1; bilişsel, psikomotor ve matematik beceri alanlarının çalışlabildiği bir materyaldir. Materyal, ağşap üç boyutlu daire şekillerinden oluşmaktadır. Öğrenciden farklı renklerde ve boyutlarda olan materyalleri dizmesi istenir. Ayrıca materyal ile şekilleri renklerine ve uzunluklarına göre sıralama becerisi de çalışlabilmektedir. Çalışma bitiminde çoklu parçaların kaybolmaması için materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

GEOMETRİK BLOKLAR



Mantık yürütme becerisini geliştirme

İnce motor becerileri geliştirme

El-göz koordinasyonunu geliştirme

Dikkat becerilerini geliştirme

Geometrik bloklar; bilişsel, psikomotor ve matematik beceri alanlarının çalışlabildiği bir materyaldir. Materyal, ağşap üç boyutlu çeşitli şekillerden oluşmaktadır. Öğrenciden farklı renklerde ve boyutlarda olan materyalleri dizmesi istenir. Ayrıca materyal ile öğrencinin mantık yürüterek, kare şeklini tamamlaması beklenmektedir. Çalışma bitiminde çoklu parçaların kaybolmaması için materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

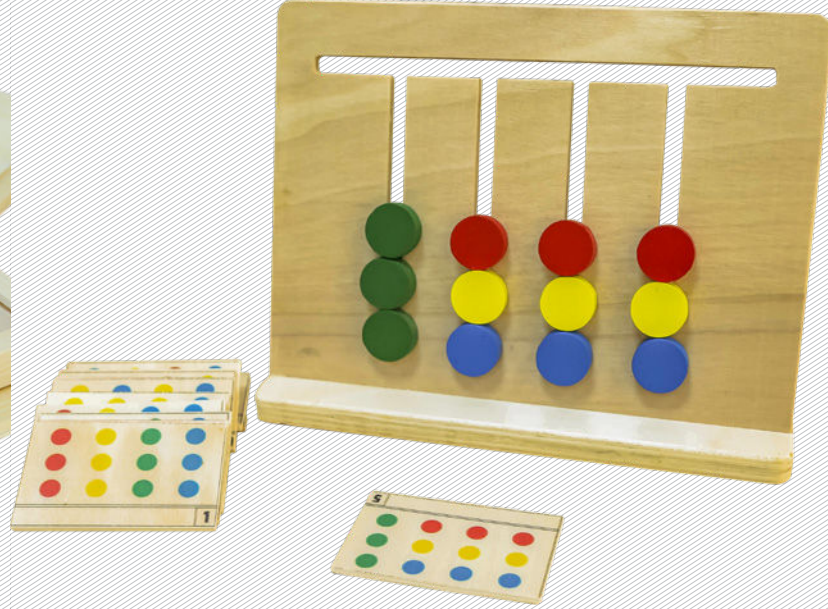
AKILLI TANGRAM SETİ



Mantık yürütme becerisi geliştirme
İnce motor becerileri geliştirme
El-göz koordinasyonunu geliştirme
Dikkat becerilerini geliştirme

Akıllı tangram seti; bilişsel, psikomotor ve matematik beceri alanlarının çalışılabilirdiği bir materyaldir. Materyal, ahşap üç boyutlu çeşitli şekillerden oluşmaktadır. Öğrenciden farklı şekillerde olan materyalleri mantık yürüterek kare şeklinde tamamlaması beklenir. Çalışma bitiminde çoklu parçaların kaybolmaması için materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

RENK EŞLEME OYUNU



Renk tanıma ve ayırt etme
İnce motor becerileri geliştirme
El-göz koordinasyonunu geliştirme

Renk eşleme oyunu; bilişsel ve psikomotor beceri alanlarının çalışılabilirdiği bir materyaldir. Materyal, çeşitli renklerde ahşap üç boyutlu dairelerden oluşmaktadır. Öğrenciden farklı renklerde olan daire şekillerini belli bir sıra ile dizmesi istenir. Ayrıca öğrenciden materyal üzerinde farklı renklerdeki daire şekillerini tanıması beklenmektedir. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

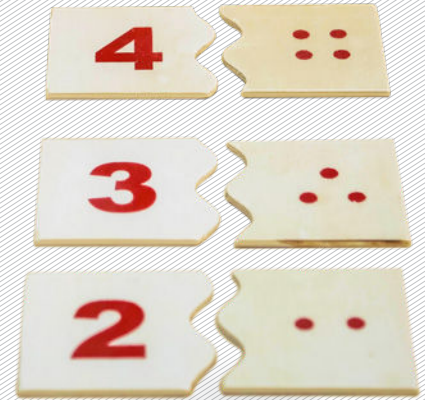
DÖRT PARÇALI PUZZLE



Parça-bütün ilişkisi kurma becerisi geliştirme

Dört parçalı puzzle; bilişsel beceri alanının çalışılabilirdiğı bir materyaldir. Materyal dekoteden yapılmış olup üzerine renkli nesne resimleri basılmıştır. Öğrenciden örnek nesnenin resmine bakarak aynı görselden oluşan puzzle'ı tamamlaması istenir. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

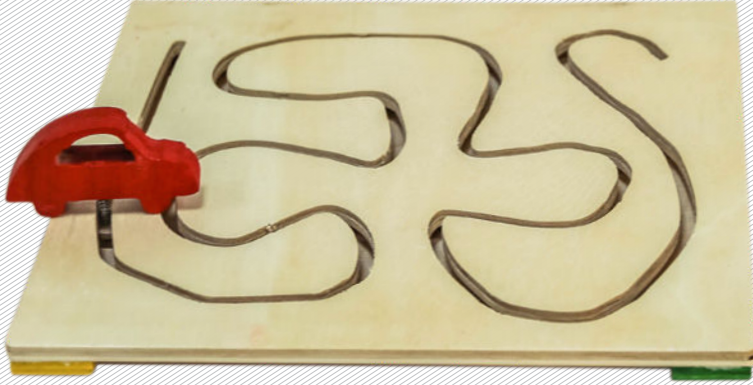
RAKAMLARLA YAP-BOZ



Matematik alanındaki temel kavramları geliştirme

Rakamlarla yap-boz; matematik beceri alanının çalışılabilirdiğı bir materyaldir. Materyal, kontrplaktan yapılmış olup iki ayrı parçadan oluşmuştur. Birinci parçada 1'den 10'a kadar rakamlar yazılıdır. İkinci parçada ise karşısındaki sayı kadar taneler yer almaktadır. Öğrenciden önünde bulunan sayı kartlarını tane kartları ile eşlemesi istenir. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

YOL BULMA



Dikkat becerilerini geliştirme
İnce motor becerileri geliştirme
El-göz koordinasyonunu geliştirme

Yol bulma; bilişsel ve psikomotor beceri alanlarının çalışılabildiği bir materyaldir. Materyal, üç boyutlu ahşaptan yapılmış olup, üzerinde ahşap kırmızı bir araba vardır. Araba materyal üzerinde çizilmiş kanalı takip ederek kullanılır. Öğrenciden arabayı kanal üzerinde hareket ettirmesi istenir. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

YOL BULMA (HARF)



Dikkat becerilerini geliştirme
İnce motor becerileri geliştirme
El-göz koordinasyonunu geliştirme
Harfleri tanıma ve ayırt etme becerisini geliştirme

Yol bulma (harf); bilişsel, psikomotor ve temel okuma yazmaya hazırlık beceri alanlarının çalışılabildiği bir materyaldir. Materyal, üç boyutlu ahşaptan yapılmış olup üzerinde ahşap harfler bulunmaktadır. Materyalde yer alan kanal üzerinde harfleri tanıma, ayırt etme ve harfler ile kelime oluşturma çalışmaları yapılabilmektedir. Öğrenciden kanal üzerindeki harfleri hareket ettirerek harfleri tanıma, ayırt etme ve harfler ile kelime oluşturma çalışma yapması istenir. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

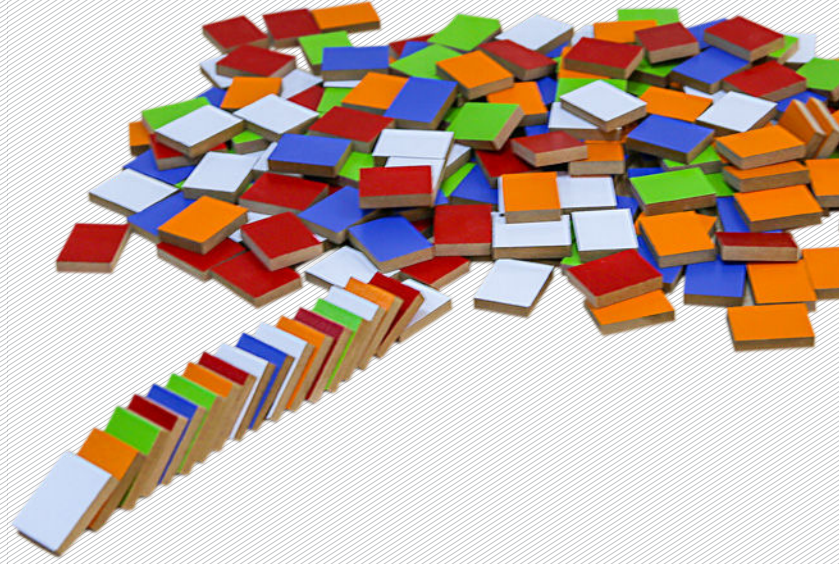
ZİT KAVRAMLAR



Nesneleri zıtlıklarına göre eşleştirme Nesneleri tanıma

Zıt kavramlar; bilişsel ve matematik beceri alanlarının çalışılabilirdiği bir materyaldir. Materyal, zıt kavramların yer aldığı kartlardan oluşmaktadır. Her bir ilişkili zıt kavram kartından 2 adet bulunmaktadır. Öğrencinin önüne ilişkili iki zıt kavram kartı konulur (az-çok, büyük-küçük, şişman-zayıf), kartlar arasında öğretmen "... olanı göster.", (az olanı göster) yönergesi verilir. Çalışma bitiminde kartların kaybolmaması için materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

AHŞAP DOMİNO TAŞLARI



Mantık yürütme becerisi geliştirme Renk tanıma ve ayırt etme Sıralama becerisi geliştirme

Ahşap domino taşları; bilişsel beceri alanlarının çalışılabilirdiği bir materyaldir. Materyal kırmızı, turuncu, yeşil, mavi ve beyaz ahşap taşlardan oluşmaktadır. Oyun en az iki kişiyle oynanır. Oyunculara renkli taşlar 5 ya da 7 adet verilir. Sıra size geldiğinde yerde açılan taşların iki ucundan birine uyan taş varsa, elinizde bu taşı yerde açabilirsiniz. Elinizde taş yoksa ve yerde çekilecek taş varsa oynanabilecek bir taş bulana kadar taş çekmeniz gerekir. Bir kişi bitirdiğinde diğer oyuncuların elinde kalan taşların değerlerinin toplamı kadar ceza yazılır. Çalışma bitiminde taşların kaybolmaması için materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

AHŞAP SAAT



Saat öğrenme becerisi geliştirme

Matematik alanındaki temel kavramları geliştirme.

Ahşap Saat; bilişsel beceri alanlarının çalışılabildiği bir materyaldir. Materyal üç boyutlu ahşaptan yapılmıştır. Saat öğretimi bu materyal ile çalışılmaktadır. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

İKİ RESİM ARASINDA FARKI BULMA



Dikkat becerilerini geliştirme

İki resim arasında farkı bulma; bilişsel beceri alanlarının çalışılabildiği bir materyaldir. Materyal dekoteden yapılmış olup üzerine nesne resimleri basılıdır. Öğrencinin önüne birbirinin aynısı olan ama aralarında küçük fark/farklar olan iki resim konulur. Öğrenciden iki resim arasındaki farkı/farkları bulması beklenir. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

RAKAM KÜPLERİ SETİ



Rakamları tanıma

Matematik alanındaki temel kavramları geliştirme.

Rakam küpleri seti; matematik beceri alanının çalışılabildiği bir materyaldir. Ahşap küplerden oluşmakta ve yüzeyinde rakamlar bulunmaktadır. Materyal ile matematik alanında işlemler yapılır. Çalışma sırasında ve bitiminde öğrencinin küpleri etrafa atma riski göz önünde bulundurulmalı ve öğretmen kontrolünde çalışılmalıdır. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

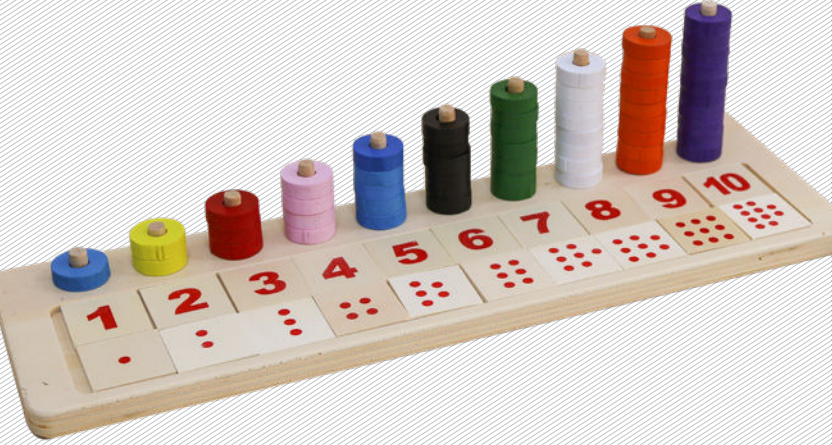
RENK EŞLEME KARTLARI



Renkleri tanıma ve ayırt etme Eşleme becerilerini geliştirme

Renk eşleme kartları; bilişsel beceri alanının çalışılabildiği bir materyaldir. Materyal dekoteden yapılmış olup 6 boş bölmeli ve boş bölmelere yerleştirilmek üzere üstüne nesne görselleri basılmış farklı renklerdeki kartlardan oluşmaktadır. Öğrenciden bölmenin rengine uygun olan kartları eşleyerek yerleştirmesi beklenir. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

SAYI EŞLEME OYUNU



Matematik alanındaki temel kavramları
geliştirme

Geometrik şekilleri tanıma

Parça-bütün ilişkisi kurma becerisi geliştirme

Renkleri tanıma ve ayırt etme

İnce motor becerileri geliştirme

El-göz koordinasyonunu geliştirme

Sayı eşleme oyunu; bilişsel, psikomotor ve matematik beceri alanlarının çalışılabildiği bir materyaldir. Üç kısımdan oluşmaktadır. Birinci kısımda ahşap çubuklara takılmak üzere ortaları delik ahşap pullar, ikinci kısımda üzerinde 1'den 10'a kadar rakamların yazılı olduğu kartlar, üçüncü kısımda ise üzerinde 1'den 10'a kadar rakamlara karşılık gelecek noktalar bulunan kartlar bulunmaktadır. Öğretmenden çubukların karşısına rakamları dizmesi, öğrenciden ise rakamlara karşılık gelen noktalı kartları rakamların önüne koyup uygun sayıdaki pulu karşısındaki çubuğa takması beklenir. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

DENGE OYUNU



Dikkat becerilerini geliştirme

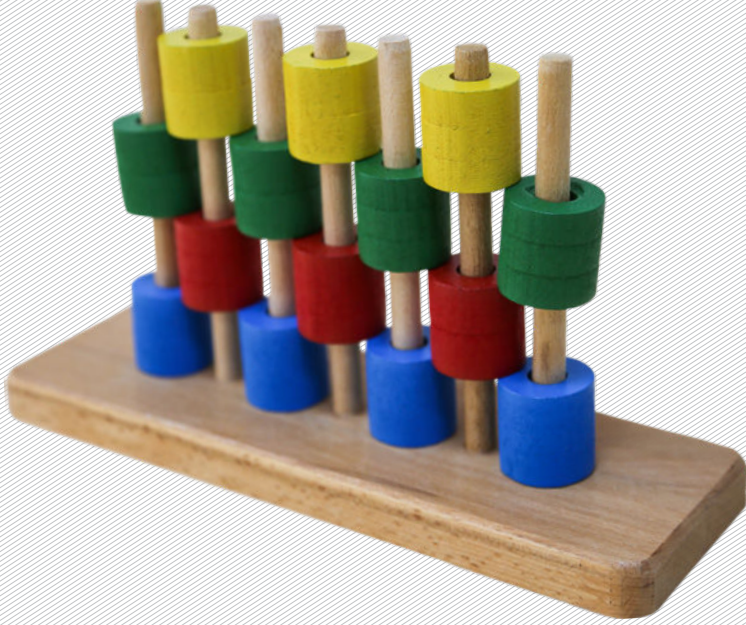
İnce motor becerileri geliştirme

El-göz koordinasyonunu geliştirme

Mantık yürütme becerisi geliştirme

Denge oyunu; bilişsel ve psikomotor beceri alanlarının çalışılabildiği bir materyaldir. Her katında 3 blok olan 18 katlık blok kule olmak üzere toplamda 54 tahta kuleden oluşmaktadır. İlk 3 blok boylamasına sıralanmışsa diğer 3 blok enlemesine sıralanacak şekilde yerleştirilmelidir. Oyunda kaç oyuncu varsa herkes sırayla (üst sıra hariç) bir blok çeker ve üzerine dizmeye başlar. Dokunulan bloğu çekmek kuraldır ve tek el ile çekmek zorunludur. Kuleyi deviren oyunu kaybeder. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

ŞAŞIRTMALI SİLİNDİRLER



Renk tanıma ve ayırt etme
Dikkat becerilerini geliştirme
İnce motor becerileri geliştirme
El-göz koordinasyonunu geliştirme
Mantık yürütme becerisi geliştirme

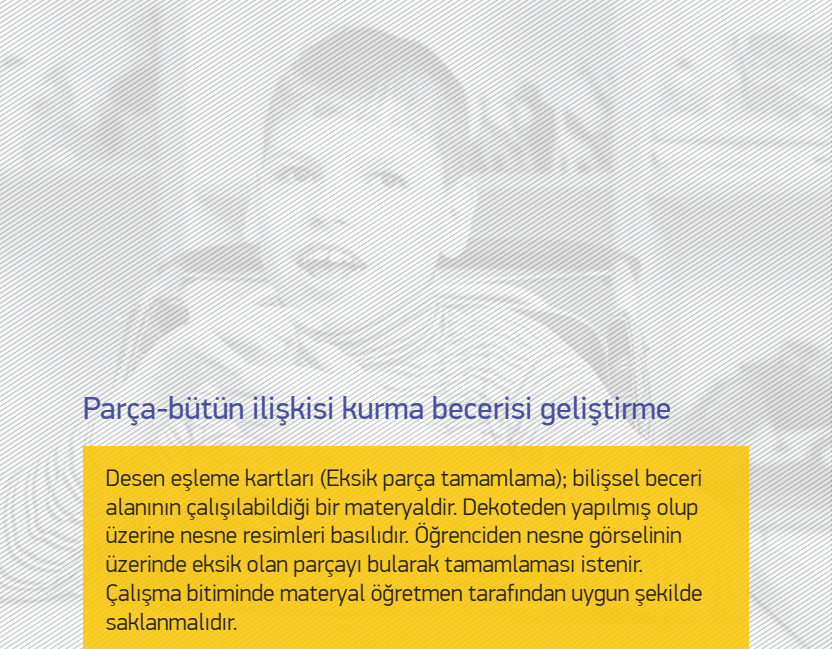
Şaşırtmalı silindir; bilişsel ve psikomotor beceri alanlarının çalışılabilirdiği bir materyaldir. Materyal, ahşap üç boyutlu silindir şekillerinden oluşmaktadır. Öğrenciden farklı renklerde olan silindirleri bir sıra boşluk bırakıp dizmesi, ikinci sırada ise boşluk bıraktığı yerlere silindirleri takması ve her sırada bu işlemi tekrarlaması istenir. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

İKİ PARÇALI PUZZLE



Parça-bütün ilişkisi kurma becerisi geliştirme

İki parçalı puzzle; bilişsel beceri alanının çalışılabilirdiği bir materyaldir. Materyal dekoteden yapılmış olup üzerine renkli nesne görselleri basılıdır. Öğrenciden örnek nesnenin görseline bakarak aynı görselden oluşan puzzle'ı tamamlaması istenir. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

A young child with dark hair is sitting in a chair, looking directly at the camera. The child is wearing a light-colored shirt. The background is slightly blurred, showing what appears to be a classroom or play area with other children and furniture.

Parça-bütün ilişkisi kurma becerisi geliştirme

Desen eşleme kartları (Eksik parça tamamlama); bilişsel beceri alanının çalışılabilirdiğİ bir materyaldir. Dekoteden yapılmış olup üzerine nesne resimleri basılıdır. Öğrenciden nesne görselinin üzerinde eksik olan parçayı bularak tamamlaması istenir. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

42

A pyramid of wooden blocks with various letters and symbols. The blocks are arranged in a pyramid shape, with the top block having the letter 'ö'. The second row has two blocks with 'o' and 'c'. The third row has 'y' and 'c'. The fourth row has 'H', 'f', 'e', 'ä', 'g', 'g', 'l'. The fifth row has 't', 'p', 'p', 's', 'B', 'G', 'n'. The bottom row has 't', 'p', 'p', 's', 'B', 'G', 'n'.

Harf küpleri seti; matematik beceri alanının çalışılabilirdiği bir materyaldir. Materyal ahşap küplerden oluşmakta, yüzeyinde rakamlar bulunmaktadır. Materyal ile matematik alanında işlemler yapılabilir. Çalışma sırasında ve bitiminde çocukların küpleri etrafa atma riski göz önünde bulundurulmalı ve öğretmen kontrolünde çalışılmalıdır. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

RİTMİK SAYABİLİYORUM

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

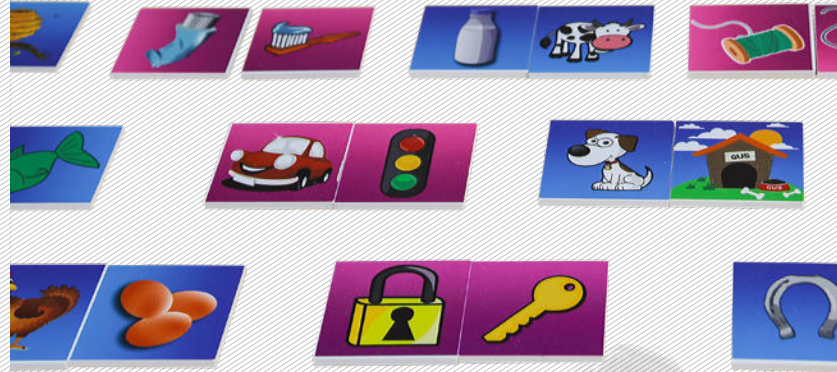


Rakam tanıma

Ritmik sayma becerisi

Ritmik sayabiliyorum; matematik beceri alanının çalışılabilirdiği bir materyaldir. Materyal kontrplaktan yapılmış 1'den 100'e kadar rakam kartlarından oluşmaktadır. Materyal ile 1'er, 2'şer, 3'er, 4'er, 5'er ve 10'ar ritmik sayma becerileri çalışılabilir. Çalışma bitiminde rakamların kaybolmaması için materyal öğretmen tarafından dizilerek saklanmalıdır.

İLİŞKİ EŞLEME KARTLARI



Nesneler arasında ilişki kurma

İlişki eşleme kartları; matematik ve bilişsel beceri alanlarının çalışılabilirdiği bir materyaldir. Dekoteden yapılmış olup üzerine nesne resimleri ve rakamlar basılıdır. Materyal ile çalışılırken kartlar öğrencinin önüne konulur. Ve öğrencinin birbiriyle ilişkili iki kartı bir araya getirmesi beklenir. Örneğin; yumurta ile tavuk, at ile nal, 2 rakamı ile iki tane nesne resimlerinin bulunduğu fotoğraf vb... Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

ÜÇ PARÇALI PUZZLE



Parça-bütün ilişkisi kurma becerisi geliştirme

Üç parçalı puzzle; bilişsel beceri alanının çalışılabildiği bir materyaldir. Dekoteden yapılmış olup üzerine renkli nesne resimleri basılıdır. Öğrenciden örnek nesnenin görseline bakarak aynı görselden oluşan puzzle'ı tamamlaması istenir. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

İÇ İÇE GEÇMELİ KUTU SETİ



Matematik alanındaki temel kavramları geliştirme

Geometrik şekilleri tanıma

Parça-bütün ilişkisi kurma becerisi geliştirme

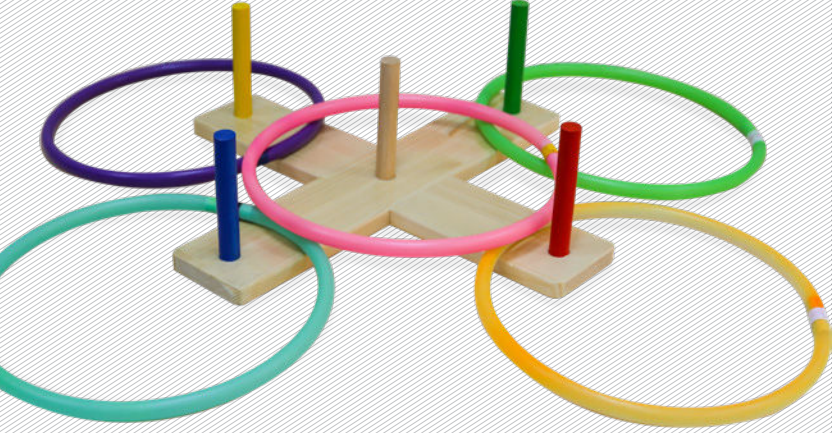
Renkleri tanıma ve ayırt etme

İnce motor becerileri geliştirme

El-göz koordinasyonunu geliştirme

İç içe geçmeli kutu seti; bilişsel, psikomotor ve matematik beceri alanlarının çalışılabildiği bir materyaldir. Tek tarafı açık ahşap kutulardan oluşmaktadır. Materyalin yüzeylerinde hayvan, renk, sayı ve şekil görselleri yer almaktadır. Öğrenciden küpleri birbirleri ile ilişkili olacak şekilde dizmesi istenir. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

MESAFE TAHMİN



Dikkat becerilerini geliştirme
Kaba motor becerileri geliştirme
El-göz koordinasyonunu geliştirme
Sıra alma becerisi geliştirme

Mesafe tahmin; bilişsel ve psikomotor beceri alanlarının çalışılabilirdiği bir materyaldir. Materyal 5 halka ve halkaların geçirildiği 5 ahşap çubuktan oluşmaktadır. Çalışma esnasında halkaları çubuklara geçirilmesi amaçlanmaktadır. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

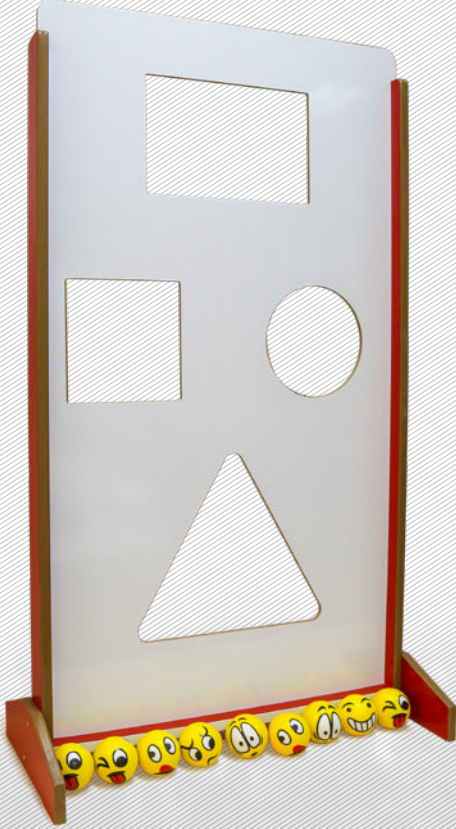
AHŞAP DENGESİ SEHPASI



Kaba motor becerileri geliştirme
Bacak kuvveti, denge ve koordinasyonu geliştirme
Sırt ve bacak kaslarını dengede durabilmek için kullanma

Ahşap denge sehpası; beden eğitimi derslerinde kullanılmak üzere geliştirilmiştir. Materyal öğrencilerimizin dengede durma ve dengesini kontrol etme becerilerini geliştirmektedir. Materyalin ilk kullanımında öğrencinin elinden tutularak desteklenmelidir. Sonraki çalışmalarda öğrenciden tek başına materyal üzerinden durması istenir. Tüm uygulamalarda öğretmen öğrencinin yanında bulunmalıdır. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

GEOMETRİK HEDEF TAHTASI



Geometrik şekilleri tanıma
Dikkat becerilerini geliştirme
Kaba motor becerileri geliştirme
El-göz koordinasyonunu geliştirme
Sıra alma becerisi geliştirme

Geometrik hedef tahtası; bilişsel ve psikomotor beceri alanlarının çalışılabilirdiği bir materyaldir. Materyal, üzerinde geometrik şekillerin yer aldığı ahşaptan yapılmıştır. Üzerindeki deliklere toplar atılarak kullanılır. Öğrenciden sıra ile topları deliklere atması istenir. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

BECERİ TAHTASI



İnce motor becerileri geliştirme
Dikkat becerilerini geliştirme
El-göz koordinasyonunu geliştirme
Bağcık bağlama becerisi

Beceri tahtası; bilişsel ve psikomotor beceri alanlarının çalışılabilirdiği bir materyaldir. Üzerinde noktalı deliklerin yer aldığı materyal, ahşaptan yapılmıştır. Materyalle bağcık bağlama becerisi çalışılmaktadır. İpler materyalin ön ve arka tarafından geçirilerek çalışır. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

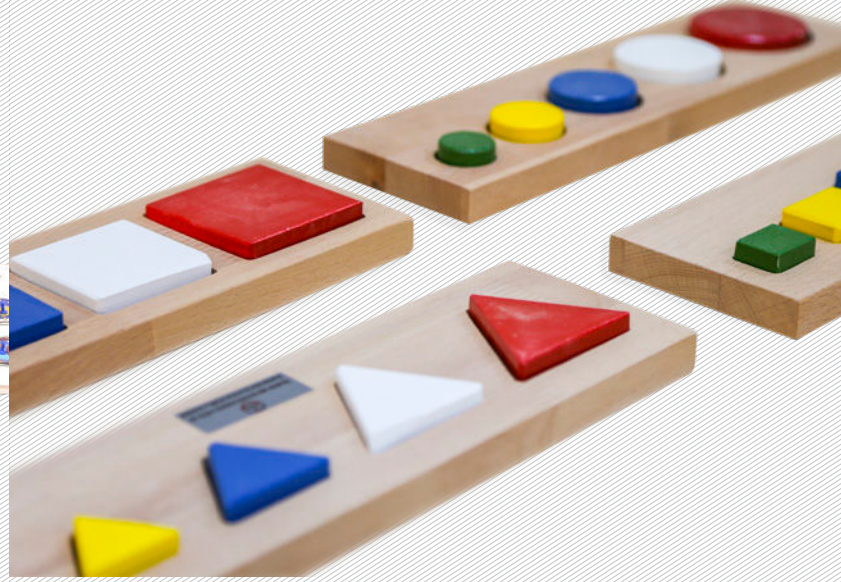
BUL-TAK



Günlük yaşamda karşılaşılan hayvan, bitki, meyve, sebze gibi kavramları kullanarak zihinsel/bilişsel becerileri geliştirme.

Bul tak; bilişsel ve psikomotor beceri alanlarının çalışılabilirdiği bir materyaldir. Ahşap kutunun içine bölmeler bulunmaktadır. Her bölmenin içinde ilişkili nesne setleri yer alır. Her setin içinde de takma-çıkarmalı üç boyutlu ahşap plaklar bulunur. Öğrenci ile çalışırken plaklar ilişkili boşluklara yerleştirilir. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

AHŞAP GEOMETRİK YAP-BOZ 4 LÜ SET 1



Matematik alanındaki temel kavramları geliştirme

Geometrik şekilleri tanıma

Parça-bütün ilişkisi kurma becerisi geliştirme

Renkleri tanıma ve ayırt etme

İnce motor becerileri geliştirme

El-göz koordinasyonunu geliştirme

Geometrik ahşap yap-boz seti 4 set 1; bilişsel, psikomotor ve matematik beceri alanlarının çalışılabilirdiği bir materyaldir. Materyal ahşap daire, üçgen, dikdörtgen ve kare şekillerinden oluşmaktadır. Öğrenciden farklı renklerdeki daire, üçgen, dikdörtgen ve kare şekillerini büyüklüklerine göre dizmesi istenir. Çalışma bitiminde çoklu parçaların kaybolmaması için materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

AHŞAP GEOMETRİK YAP-BOZ 4 LÜ SET 2



Matematik alanındaki temel kavramları geliştirme

Geometrik şekilleri tanıma

Parça-bütün ilişkisi kurma becerisi geliştirme

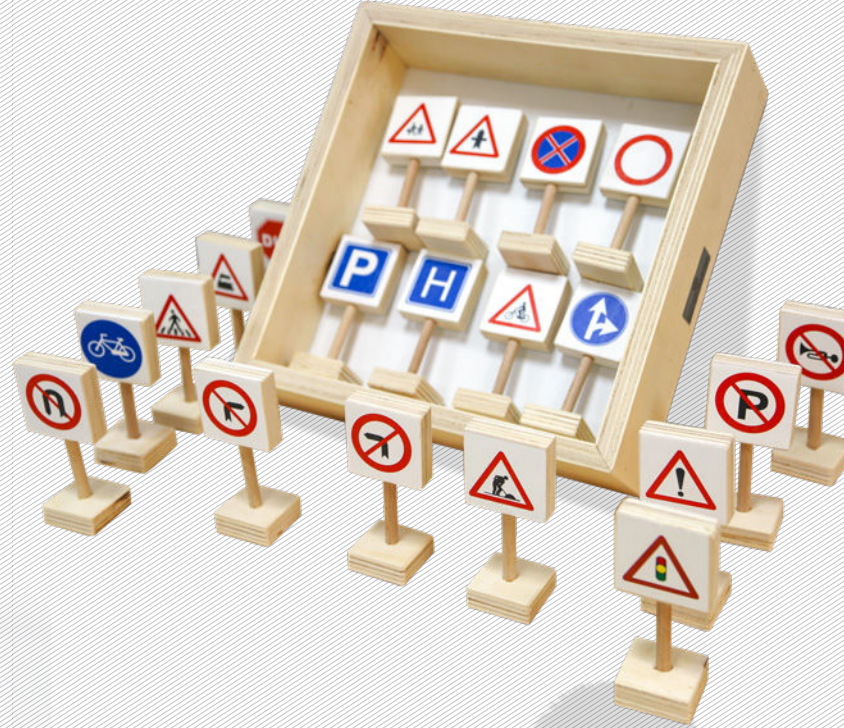
Renkleri tanıma ve ayırt etme

İnce motor becerileri geliştirme

El-göz koordinasyonunu geliştirme

Geometrik ahşap yap-boz seti 4 set 2; bilişsel, psikomotor ve matematik beceri alanlarının çalışılabilirdiği bir materyaldir. Materyal ahşap daire, üçgen, dikdörtgen ve kare şekillerinden oluşmaktadır. Öğrenciden farklı renklerdeki daire, üçgen, dikdörtgen ve kare şekillerini parça-bütün ilişkisi kurarak dizmesi istenir. Çalışma bitiminde çoklu parçaların kaybolmaması için materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

TRAFİK İŞARETLERİ SETİ



Trafik işaretlerini tanıma becerisi

Trafik işaretleri seti; bilişsel, trafik işaret ve kurallarının çalışılabilirdiği bir materyaldir. Trafik işaretleri materyali, ahşap üzerine renkli resim basılarak ayakta duracak şekilde yapılmıştır. Öğrenci ile çalışırken işaretler sıra ile sorulmalıdır. Çalışma bitiminde çoklu parçaların kaybolmaması için materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

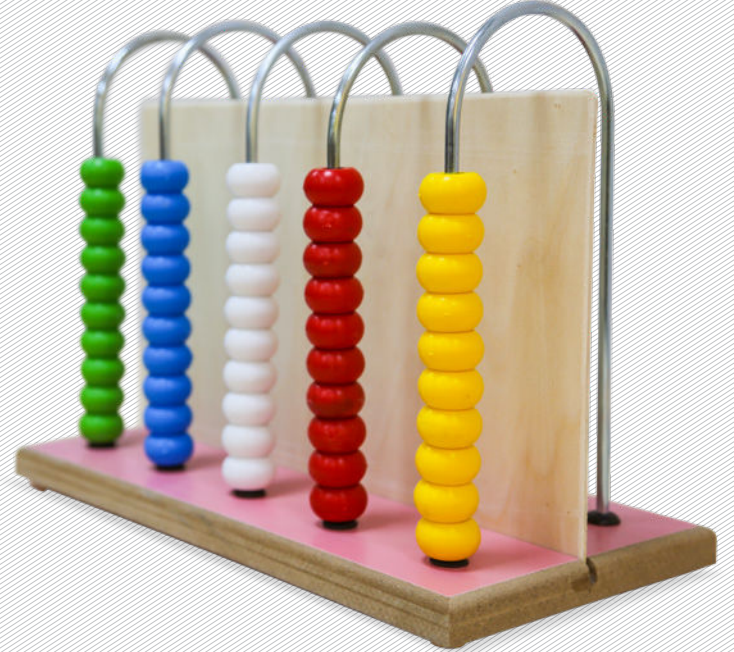
YOL BULMA KÜRE



Dikkat becerilerini geliştirme
İnce motor becerileri geliştirme
El-göz koordinasyonunu geliştirme

Yol bulma; bilişsel ve psikomotor beceri alanlarının çalışılabildiği bir materyaldir. Materyal üç boyutlu ahşaptan yapılmış olup üzerinde ahşaptan pullar bulunmaktadır. Pullar, materyal üzerinde çizilmiş kanal takip edilerek kullanılır. Öğrenciden pulları kanal üzerinde hareket ettirmesi istenir. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

OVAL ABAKÜS



Matematik alanındaki temel kavramları geliştirme
Geometrik şekilleri tanıma
Parça-bütün ilişkisi kurma becerisi geliştirme
Renkleri tanıma ve ayırt etme
İnce motor becerileri geliştirme
El-göz koordinasyonunu geliştirme

Oval abaküs; bilişsel, psikomotor ve matematik beceri alanlarının çalışılabildiği bir materyaldir. Materyalin üzerinde farklı renklerde plastik boncuklar vardır. Boncuklar ile ana ve ara renkleri tanıma ve ayırt etme becerileri, tane kavramı vb. kazanımlar çalışılabilir. Öğrenciye boncuklar üzerindeki renkler sıra ile sorulur. Öğrencinin doğru renkteki boncuğu göstermesi istenir. Öğrenciden boncukları kullanarak 1'er, 2'şer, 3'er, 4'er, 5'er ve 10'ar ritmik sayması beklenmelidir. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

ŞEKİL SIRALAMA



Matematik alanındaki temel kavramları geliştirme
Geometrik şekilleri tanıma
Renkleri tanıma ve ayırt etme

Şekil Sıralama; bilişsel, psikomotor ve matematik beceri alanlarının çalışılabildiği bir materyaldir. Materyal ahşap üç boyutlu daire, kare, üçgen ve dikdörtgen şekillerinden oluşmaktadır. Öğrenciden farklı renk ve boyutlardaki materyalleri dizmesi istenir. Ayrıca materyal ile şekilleri sıralama becerisi de çalışılabilir. Çalışma bitiminde çoklu parçaların kaybolmaması için materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

RENKLİ TANGRAM



Mantık yürütme becerisi geliştirme
İnce motor becerileri geliştirme
El-göz koordinasyonunu geliştirme
Dikkat becerilerini geliştirme
Eşleme becerileri geliştirme

Renkli tangram; bilişsel, psikomotor ve matematik beceri alanlarının çalışılabildiği bir materyaldir. Materyal, farklı renklerde ahşap üç boyutlu çeşitli şekillerden oluşmaktadır. Öğrenciden farklı şekillerde olan materyalleri mantık yürüterek kare şeklinde tamamlaması beklenir. Çalışma bitiminde çoklu parçaların kaybolmaması için materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

EŞLEME KUTUSU



Eşleme becerileri geliştirme
İnce motor becerileri geliştirme
El-göz koordinasyonunu geliştirme

Eşleme kutusu; matematik ve bilişsel beceri alanlarının çalışılabildiği bir materyaldir. Materyal ahşap nesne kartlarından ve eşleme kutusundan oluşmaktadır. Öğrenci ile çalışırken kartlar öğrencinin önüne karışık olarak konulmalıdır. Öğrencinin eşleyeceği nesnelerin resimlerinin bulunduğu aparat, kutunun üzerine yerleştirilir. Öğrenci önünde duran kartları alarak eşleme kutusunda bulunan resim ile eşleyerek üzerindeki deliklerden içeri atar. Çalışma bitiminde çoklu parçaların kaybolmaması için materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

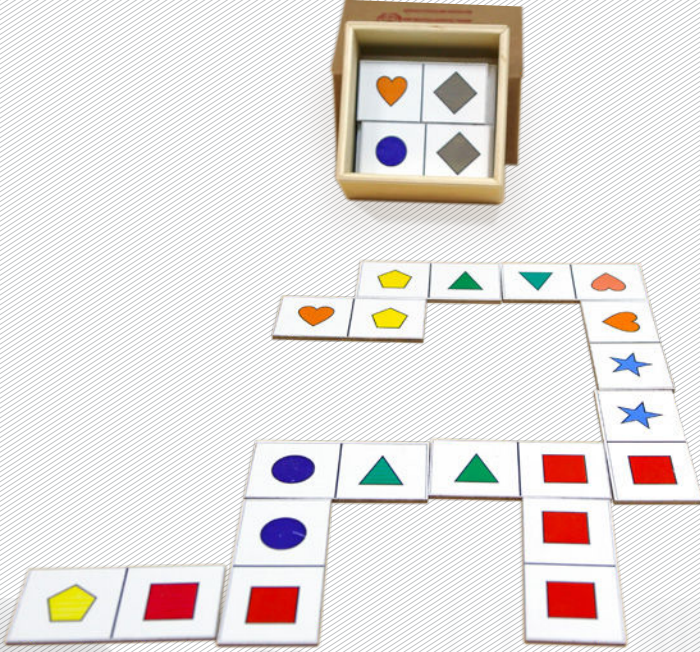
RESİM İLİŞKİLENDİRME



Nesne/olay arası ilişki kurma

Resim ilişkilendirme; bilişsel beceri alanlarının çalışılabildiği bir materyaldir. Materyal ahşaptan yapılmış olup üzerine nesne resimleri basılıdır. Materyal ile çalışılırken kartlar öğrencinin önüne konulur. Öğrencinin, ilişkili iki kartı bir araya getirmesi beklenir. Örneğin; yumurta ile tavuk, anı ile bal, nesne resimlerinin bulunduğu vb. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

GEOMETRİK ŞEKİL DOMİNO



Geometrik şekilleri tanıma
Renk tanıma ve ayırt etme
Mantık yürütme becerisi geliştirme

Geometrik şekil domino; bilişsel matematik beceri alanlarının çalışılabilirdiği bir materyaldir. Materyal farklı renklerde kare, üçgen, daire, yıldız, beşgen, dörtgen, kalp gibi şekillerden oluşmaktadır. Oyun en az iki kişiyle oynanır. Oyunculara farklı renklerde kare, üçgen, daire, yıldız, beşgen, dörtgen, kalp gibi şekillerden 5 ya da 7 tane verilir. Sıra size geldiğinde yere açılan kartların iki ucundan birine uyan kart elinizde varsa bu kartı yere açabilirsiniz. Elinizde kart yoksa ve yerde çekilecek kart varsa oynayabilecek bir kart bulana kadar kart çekmeniz gerekir. Bir kişi bittiğinde diğer oyuncuların elinde kalan kartların değerleri toplamı kadar ceza yazılır. Çalışma bitiminde kartların kaybolmaması için materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

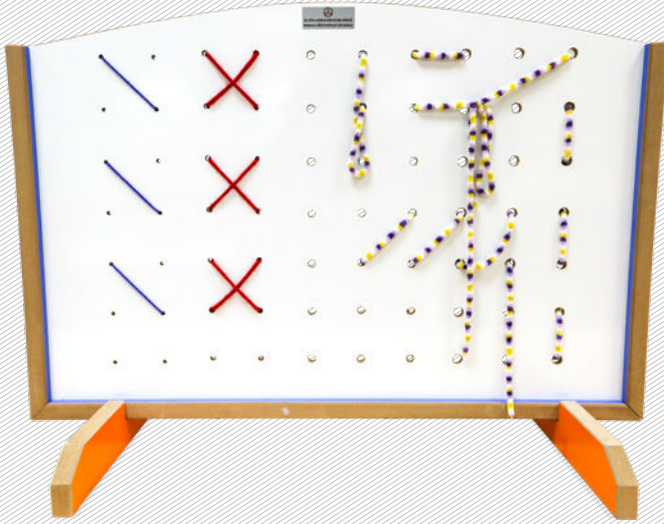
BECERİ TABLASI



Günlük yaşam becerilerini geliştirme
İnce motor becerileri geliştirme
El-göz koordinasyonunu geliştirme

Beceri tablası; toplumsal yaşam, günlük yaşam ve psikomotor beceri alanlarının çalışılabilirdiği bir materyaldir. Materyal ağır olduğu için sınıf içinde öğrencinin ulaşabileceği yerde bulundurulmalıdır. Okulda materyalden bir tane varsa taşınabilir konumda, kullanılabilir durumda tutulmalıdır ancak, ağır olduğu göz önünde bulundurularak gerekli güvenlik önlemleri alınmalıdır. Materyal ile kapı kilidi açma-kapama, pencere açma-kapama, kapı açma-kapama, fişi prize takma-çıkarma, duya ampul takma-çıkarma ve musluk açma kapama becerileri çalışılır. Çalışmanın bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

BECERİ TAHTASI



İnce motor becerileri geliştirme
Dikkat becerilerini geliştirme
El-göz koordinasyonunu geliştirme
Bağcık bağlama becerisi

Beceri tahtası; bilişsel ve psikomotor beceri alanlarının çalışılabildiği bir materyaldir. Üzerinde noktalı deliklerin yer aldığı ahşaptan yapılmıştır. Materyalle bağcık bağlama becerisi çalışılır. İpler materyalin ön ve arka tarafından geçirilerek çalışılır. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

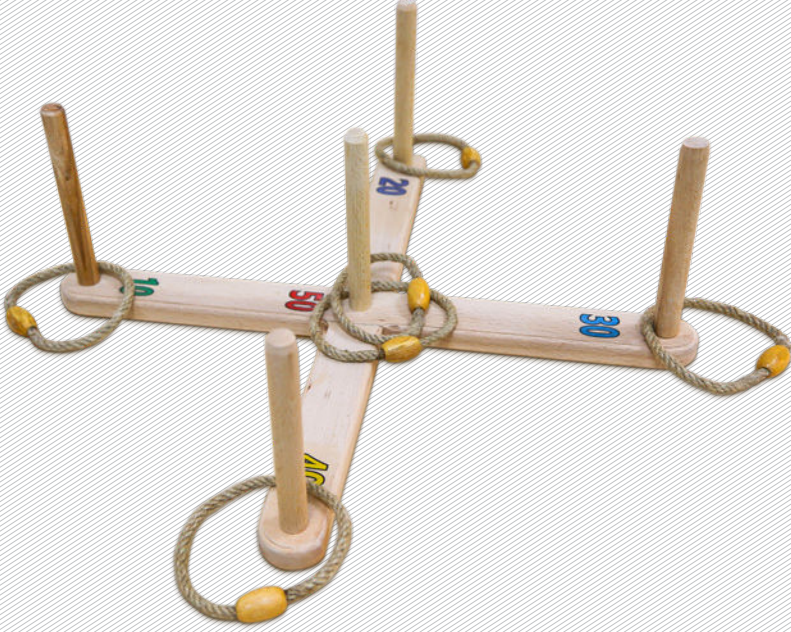
ÜFLEME OYUNU



Dil-dudak egzersizleri

Üfleme oyunu; bilişsel ve dil ve konuşma beceri alanlarının çalışılabildiği bir materyaldir. Ahşaptan yapılmış olup üzerinde pinpon topu büyüklüğünde delikler bulunmaktadır. Uygulama sırasında pinpon topunun üflenerek deliklerden geçirilmesi amaçlanmaktadır. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

MESAFE TAHMİN



Dikkat becerilerini geliştirme
Kaba motor becerileri geliştirme
El-göz koordinasyonunu geliştirme
Sıra alma becerisi geliştirme

Mesafe tahmin; bilişsel ve psikomotor beceri alanlarının çalışılabilirdiği bir materyaldir. 5 halka ve halkaların geçirildiği 5 ahşap çubuktan oluşmaktadır. Çalışma esnasında halkaları çubuklara geçirilmesi amaçlanmaktadır. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

ÜÇLÜ KOORDİNASYON



İnce motor becerileri geliştirme
Dikkat becerilerini geliştirme
El-göz koordinasyonunu geliştirme

Üçlü koordinasyon; bilişsel ve psikomotor beceri alanlarının çalışılabilirdiği bir materyaldir. Üzerinde boncukların geçirildiği eğimli metal şekiller bulunmaktadır. Şekillerin içine farklı renklerde plastik boncuklar geçirilmiştir. Öğrenciden beklenen eğimli şekillerin içinden boncukları hareket ettirmesidir. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

AHŞAP SANDAL DENGİ SEHPASI



Kaba motor becerileri geliştirme
Bacak kuvveti, denge ve koordinasyonu geliştirme
Sırt ve bacak kaslarını dengede durabilmek için
kullanma

Ahşap sandal denge sehpası; beden eğitimi derslerinde kullanılmak üzere geliştirilmiştir. Materyal, öğrencilerimizin dengede durma ve dengesini kontrol etme becerilerini geliştirmektedir. Materyalin ilk kullanımında öğrenci elinden tutularak desteklenmelidir. Sonraki çalışmalarda öğrenciden tek başına materyal üzerinden durması istenir. Tüm uygulamalarda öğretmen öğrencinin yanında bulunmalıdır. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.

DENGİ SETİ



Kaba motor becerileri geliştirme
Bacak kuvveti, denge ve koordinasyonu geliştirme
Sırt ve bacak kaslarını dengede durabilmek için
kullanma

Denge seti; beden eğitimi derslerinde kullanılmak üzere geliştirilmiştir. Materyali kullanmaya başlamadan önce monte işlemi yapılmalıdır. Monte işlemi yapılırken materyal üzerindeki birleştirme noktalarına dikkate edilmelidir. Renkli şeritlerin alttaki destek parçalarına tam olarak yerleştirilmelidir. Materyal öğrencinin dengede durma ve dengesini kontrol etme becerilerini geliştirmektedir. Materyalin ilk kullanımında öğrenci, elinden tutularak desteklenmelidir. Sonraki çalışmalarda öğrenciden tek başına materyal üzerinde yürümesi istenir. Tüm uygulamalarda öğretmen öğrencinin yanında bulunmalıdır. Çalışma bitiminde materyal öğretmen tarafından uygun şekilde saklanmalıdır.



ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

orgm.meb.gov.tr

MEB Beşevler Kampüsü, A Blok Yenimahalle/ANKARA
Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı