

Bu Bireyler İçin Neler Yapılabilir?



- ◇ Görme engelinin kesin tanısı göz hekimleri tarafından yapılmaktadır. Çocuğunuzun görmesinde bir problem olduğunu düşünüyorsanız öncelikle bir göz doktoruna başvurmalısınız.
- ◇ Ona çevreyi tanıtırken ilk etapta onun elinin üzerine elinizi koyarak çevreyi ve nesnelere tanıttırın, nesnelere neye benzediğini ve nasıl kullanıldığını açıklayın.
- ◇ Eşyaların yerini sabit tutun, değişiklik yaptığınızda onu haberdar edin.
- ◇ Öğrencinin öğrenmesini destekleyecek araç ve gereçlerin (kabartma daktilo, masa tableti, kabartma yerküre, büyüteç, ekran okuma programı vb.) sınıf içinde kullanımını destekleyin.
- ◇ Görme yetersizliğinden etkilenmiş öğrenciler mutlaka spora yönlendirmelisiniz. Futbol, goalboll gibi spor dallarında oldukça başarılı olabilmektedirler.

- ◇ Çocuğunuzun bağımsızca hareket edebilmesi için fırsat verin. Unutmayın, onu ne kadar kısıtlarsanız öğrenmesine, kendi başına hareket etmesine engel olmuş olursunuz.
- ◇ Görme yetersizliğinden etkilenmiş öğrenciler mutlaka spora yönlendirmelisiniz. Futbol, goalboll gibi spor dallarında oldukça başarılı olabilmektedirler.
- ◇ Ortamlardaki ışıklandırmaya önem verin. Çok parlak ışık kullanmayın. Az gören çocukları etkinlik sırasında güneş ışınları arkadan gelecek şekilde oturtun.
- ◇ Çocuğunuzun bağımsız hareketini sağlayacak ipuçlarını belirleyin, gerekiyorsa belirlediğiniz bölümlere Braille kabartma yazı, kabartma sembol, ile etiketler hazırlayarak yerleştirin.
- ◇ Tüm uyarlamalar, öğrenme etkinlikleri, çevre düzenlemeleri yapılırken dikkat edilmesi gereken en önemli şey, öğrenciyi tanımaktır. Hangi duyarlarını başat olarak kullanıyor, en iyi nasıl öğreniyor, neye ihtiyacı var, bunların hepsi belirlendikten sonra yol haritasını çizmek kolaylaşacaktır.



GÖRME YETERSİZLİĞİ



Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Bireyler Kimlerdir ?

- ◇ Görme yetersizliği olan birey: Görme gücünün kısmen ya da tamamen kaybından dolayı özel eğitim ve destek eğitim hizmetine ihtiyacı olan bireylerdir.
- ◇ Total düzeyde görme yetersizliği olan birey bütün düzeltmelere rağmen iki gözle görmesi 1/10 dan aşağı olan, eğitim öğretim çalışmalarında görme gücünden yararlanması mümkün olmayandır şeklinde tanımlanmaktadır.
- ◇ Az gören birey ise görmesi 1/10 ile 3/10 arasında olan ve özel bir takım araç ve yöntemler kullanmadan eğitim öğretim çalışmalarında görme gücünden yararlanması mümkün olmayanlardır şeklinde tanımlanmaktadır.

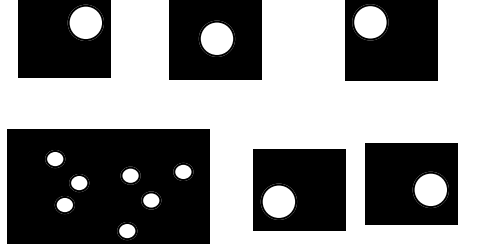


Bu Bireylerin Özellikleri Neler?



- ◇ Gözlerinin önünde bulunan ilgi çekici eşyaları takip edemezler ya da farkına varmazlar. Uzun süre aynı yere bakarlar.
- ◇ Farklı bir şekilde gözlerini döndürürler. Sık sık gözlerini ovar ve kaşılar. Gözlerini ışıktan kaçıırırlar ve gözlerinde titreme mevcuttur.
- ◇ Sağa sola amaçsız uzanabilirler ve sık sık düşerler.
- ◇ Görme dışında ek yetersizlikleri olabilir (Görme + İşitme, Görme + Otizm, Görme + Zihinsel vb.)
- ◇ Renkli bir resmin renklerini ayıramazlar ya da yazıları okumakta güçlük çekebilirler.
- ◇ Normal insanların 6 metreden rahatlıkla görebildiği büyüklükteki şeyleri 60 cm'den ya da daha kısa uzaklıktan görebilirler ya da hiç göremezler.

- ◇ Görme kanalları değişkenlik gösterebilir. Tünel den, sağdan ya da soldan vb. şekillerde görme kanalları değişebilir



- ◇ Gözlerinde kızarıklık ve yaşarma olabilir.
- ◇ Göz bebeğinin ortasında bulanıklık ve ışık geldiğinde parlama olabilir.
- ◇ Astigmat, miyop, hipermetrop gibi rahatsızlıklar görme yetersizliği kapsamına girmez. Çünkü birey sadece gözlükle ya da başka tedavi yöntemleriyle günlük yaşantısına devam edebilir.
- ◇ Bireyler tamamen görme duyusundan yoksun olabileceği gibi bazen sadece ışık algısına sahip

