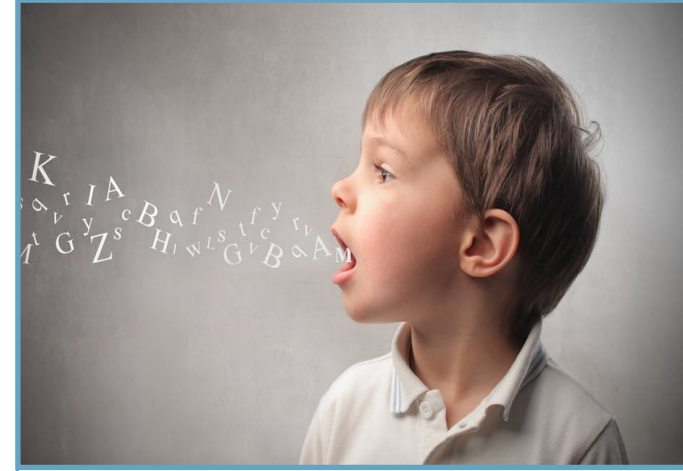




- ◇ Dil altı bağı olan çocuklar doktora götürülerek tedavileri yaptırılmalıdır.
- ◇ Küçük yaşlardan itibaren resimli kitaplarla çocuk konuşturulmaya teşvik edilmelidir. Oyun oynayarak konuşmaya uygun ortamlar yaratılmalıdır.
- ◇ Anlatırken konuşması kesilmemeli, hatası düzeltilmemeli ve hevesi kırılmamalıdır. Hatalı konuştuğu zaman konuşmanın düzeltilmesi istenilmemelidir.
- ◇ Erkek çocuklar kız çocuklarından daha geç konuşmaktadır. Erkek çocuklar 3 yaşına kadar konuşmadılarsa bir uzmana başvurulmalıdır.
- ◇ Küçük yaştaki çocuklara mümkün olduğunca televizyon izletilmemelidir.

Ailelere Öneriler

- ◇ Anlaşılabilir telaffuz ile konuşulmalı, sabır ve ilgi ile dinlenilmeli, çocuk konuşması hakkında eleştirilmemeli ve bebeksi konuşmalar pekiştirilmemelidir.
- ◇ Çocuk doğru konuşmadığı zaman ısrarcı olunmamalıdır. Yanıt alınmadığı zaman yorumsuz kalınmalıdır. Konuşurken onun yerine cümle tamamlanmamalı ya da konuşması kesilmemelidir.
- ◇ İyi bir model olmak için açık, yavaş, anlaşılabilir konuşmalıdır. Evde farklı şive ve lehçelerle konuşulmamalıdır. Konuşurken beden dilini ifade eden mimikler kullanılmamalıdır.
- ◇ Çocuğun duyabileceği ortamlarda konuşma bozukluğu hakkında bir başkası ile konuşulmamalıdır.



DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ





Öğretmenlere Öneriler

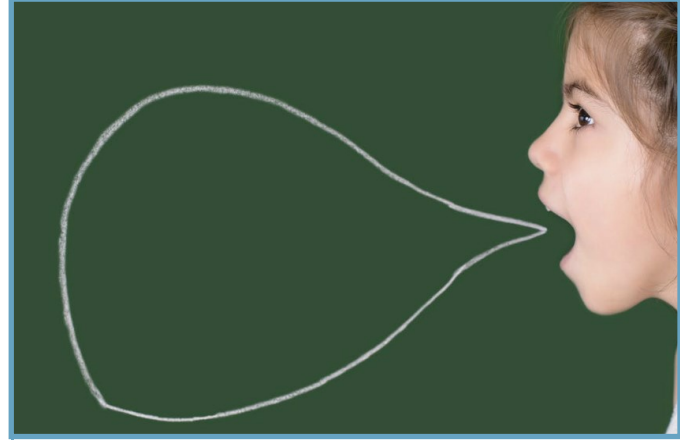
- ◇ Hatalı çıkan sesleri hemen düzeltmek, uyararak ve suçlamaktan kaçınılmalıdır. Ona sorulan soruları başkasının cevabına izin verilmemelidir.
- ◇ Doğru model olunmalıdır. Hatalı sesleri doğru telaffuz ederek örnek olunmalıdır.
- ◇ Öğrenci mutlaka dinlenmeli, dinlendiği hissettirilmelidir.
- ◇ Doğal ve hecelemeden konuşulmalıdır. Öğrencinin çıkardığı hatalı sesler duymazlıktan gelinmelidir.
- ◇ Öğrencinin konuşmaları taklit edilmemelidir.
- ◇ Öğrencinin konuşmak için gösterdiği çaba ödüllendirilmelidir.
- ◇ Aile ziyaretleri yapıp, aile ile iş birliği yapılmalıdır.

Dil ve Konuşma Güçlüğü Olan Bireylerin Özellikleri

- ◇ Sesleri atarlar ya da düşürürler. Örneğin; “kapı” yerine “apı” diyebilirler. Kelimenin yanına aynı sesi ya da farklı bir sesi ekleyip çıkarabilirler. Örneğin; “saat” yerine “sahat” diyebilirler.
- ◇ Kelime içindeki bir sesi farklı bir ses ekleyerek çıkartarak söyleyebilirler. Örneğin; “araba” yerine “ayaba” diyebilirler.
- ◇ Sesleri uzatabilirler. Örneği; “a-a-a-amca” diyebilirler. Kelime ve heceleri tekrar edebilirler. Örneğin; “o-ol-maz” diyebilirler.
- ◇ Konuşurken istenmeyen jest ve mimikleri kullanabilirler. Kelimeleri değişik şekilde vurgulayabilirler. Konuşma sesi tiz, gür, pes ya da zayıf çıkabilir. Ses tonları farklı olabilir.
- ◇ Konuşmaları kısıtlı ve sözcük dağarcıkları sınırlı olabilir. İsteklerini ve duygularını nesnelere vurarak, çarparak gösterebilirler. Bazen de isteklerini anlatmak yerine jest, mimik ya da başka türlü işaretleri kullanabilirler.



Dil ve Konuşma Güçlüğü Olan Birey Kimdir?



- ◇ Konuşmanın akışında, ritminde, tizliğinde, vurgularında, ses birimlerinin çıkarılışında, artikülasyonunda, anlamında bozukluğu bulunan bireydir.
- ◇ Türleri **Kekemelik, Artikülasyon, Gecikmiş Konuşma, Afazi, Apraksi, Dizatri, Dizfazi, Ses Kısıklığı** vb. şeklinde sıralanabilir.
- ◇ Birden fazla konuşma bozukluğu da aynı anda kendini gösterebilir. Konuşma bozukluğunun türünü anlamak, farklı durumlar için konuşma egzersizleri uygulamak, çocuğun yaşı ve bireysel gelişimine uygun bir program geliştirmek **DİL VE KONUŞMA TERAPİSTLERİNİN** görevidir. Çocuğunuzda dil ve konuşma güçlüğü olduğunu düşünüyorsanız **DİL VE KONUŞMA TERAPİSTİNE** başvurmanız gerekir.