

T.C.
ARDAHAN VALİLİĞİ
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

“ GÜÇLÜ OKUL ”



Ardahan Valiliğinin Onayı ile uygulanmaktadır.

Şubat 2019

PROJE ADI	“GÜÇLÜ OKUL”
PROJE KONUSU	Ardahan ilindeki tüm temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan müdürleri öğretmenleri rehberlik konularında, eğitim öğretim çalışmalarında ihtiyaç duyacakları noktalarda birikimlerinin güçlendirilmesi temel konumuzdur. Bu sayede öğretmenlerimiz akademi kazanımlarını öğrencileriyle paylaşarak okullarına yansıtacak ve çalışma bölgelerinde farkındalık oluşturacaklardır.
PROJENİN AMACI	Güçlü okul, mutlu öğretmen, mutlu öğrenci ve mutlu sınıf için başlıyoruz. Eğitim okul idarecilerini, öğretmenleri, öğrencileri, memurları, yemekhane görevlilerini, şoförleri, velileri kapsayan; sınıflardan başlayıp okul bahçelerine taşan, yaşamın içine karışan kocaman bir sistemdir. Bundan hareketle bu proje kapsamında, ilimizdeki müdür, öğretmen ve memurların bağımlılıkla mücadele-sağlıklı yaşam, ihmal-istismar, öğrenciye yaklaşım şekilleri, ders çalışma yöntem ve teknikleri, motivasyon ve özel eğitim konularında var olan bilgi düzeylerinin öğrenci gelişim dönemleri ve ihtiyaçları doğrultusunda artırılması ve geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Öğretmenlerimiz akademi kazanımlarını öğrencileriyle paylaşarak okullarına yansıtacak ve çalışma bölgelerinde farkındalık oluşturacaklardır. Bu eğitimlerin diğer bir amacı, okullarımızdaki lider kişilerin öğrenciye ulaşip, onların zihnine ve kalbine dokunmalarına yardımcı olmaktır. “Gelecek yüzyıl güçlü liderlerin değil, güçlendiren liderlerin olacaktır.”(Bill Gates)
PROJEYİ DÜZENLEYEN KURUM	Ardahan Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü Rehberlik Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
PROJEYİ DÜZENLEYEN KURUM YETKİLİSİ	Yıldız DEDE Rehberlik Ve Araştırma Merkezi Müdürü
PROJE KAYNAK BİRİMİ	Ardahan Rehberlik Ve Araştırma Merkezi
PROJE DESTEK BİRİMİ	Ardahan İl Milli Eğitim Müdürlüğü
PROJE UYGULAMA	Ardahan Rehberlik ve Araştırma Merkezi
PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ	Yıldız DEDE : 478 211 34 29 Uğraş BAYRAKTAR : 478 211 34 29 Halil ALTUN: 478 211 34 29

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak

1.GİRİŞ

Sürekli gelişmekte ve değişmekte olan dünyada eğitim öğretim sürecinde yer alan tüm kurum/kuruluş ve çalışanlarının bu gelişmeleri takip etmesi ve gelişmelere göre eğitim-öğretim süreçlerini planlaması gerekmektedir. Okul atmosferlerinin özellikle de öğretmenlerin kendi gelişimine dair başlattığı her hareket çevresine, sınıfına ve okuluna yansıyor. Kalıplarımızı kırdıkça, farklılıklardan ilham aldıkça değişim gelişmekle başlıyor. Bu kapsamda güçlü okul projesi ihmal-istismarın önlenmesi,bağımlılıkla mücadele- sağlıklı yaşama yönelme, sınav kaygısı, motivasyon, verimli ders çalışma teknikleri, erken dönem çocukluk eğitimi, resim analizi, oyuncak türleri, öğrenciye yaklaşım tarzları ile ilgili bilinçlendirme için hazırlanmıştır. Çocukların okullarda kabulü ve diğer öğrencilerle kaynaşması da son derece önemlidir. Projemiz eğitim öğretim sürecinde yer alan kişilerin bilgilendirilmesi ve kendilerini bu konularda geliştirilmeleri için planlanmıştır. Güçlü okul projesi adından da belirtildiği gibi okullarımızın güçlendirilmesi için hazırlanmıştır

2.PROJENİN GEREKÇESİ:

İlimizde ihmal-istismarın önlenmesi, bağımlılıkla mücadele- sağlıklı yaşama yönelme, sınav kaygısı, motivasyon, verimli ders çalışma teknikleri, erken dönem çocukluk eğitimi, resim analizi, oyuncak türleri ile ilgili daha önceden yapılan çalışmalar yetersiz kalmakta ve istenen sonuçları vermemektedir. Ayrıca bu alanda yapılan çalışmalara her gün bir yenisi eklenmekte ve ilgili sürecin bileşenlerinin güncellenmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu konularla ilgili yapılan uygulamaları iyileştirmek ve geliştirmek amacıyla hedef kitemize Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından seminerler verilecek, ilgili konularla ilgili farkındalık amaçlı etkinlikler düzenlenecektir. Yapılan bilimsel araştırmalar çocukların gelişiminde 0-6 yaşın en kritik dönem olduğunu belirtmektedir. Erken çocukluk dönemi çocukta öğrenmenin en yoğun olduğu ve temel alışkanlıkların edinildiği bir dönemdir. Bu dönemdeki yaşantılar insan yaşamını büyük ölçüde etkilemektedir ve bu dönemde çocuğun yaşamını şekillendiren çoğu şeyin temeli atılır. Çocuklara sunulan uyaran çeşitliliği, oyunlar, arkadaşlıklar bunların hepsi çocuklar üzerinde etki bırakmaktadır. Düzenleyeceğimiz oyun terapileri ile öğretmenlere eğitimler vererek öğretmenler aracılığı ile bu dönemdeki çocukların gelişimlerini desteklemek istiyoruz ki gelecek nesil daha iyi olsun.

3.PROJENİN KONUSU

Ardahan ilindeki tüm temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan müdürleri, öğretmenleri ihmal-istismarın önlenmesi, bağımlılıkla mücadele- sağlıklı yaşama yönelme, sınav kaygısı, motivasyon, verimli ders çalışma teknikleri, erken dönem çocukluk eğitimi, resim analizi, oyuncak türleri, öğrenciye yaklaşım tarzları konularında farkındalık kazandırmak, kaynaştırma eğitimin başarıya ulaşmasını sağlamak, öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine fırsat vermek, olumsuz durumları en aza indirmek ve il genelinde özel eğitim ile ilgili farkındalık oluşturmak projemizin konusunu oluşturmaktadır.

4.PROJENİN AMACI

Okuldaki eğitim-öğretim faaliyetlerinde yer alan herkesin tüm süreçlere etkin katılımı gerekir. Bu proje ile okullarda çalışanların ihmal, istismar, bağımlılıkla mücadele-sağlıklı yaşam, erken dönem çocukluk eğitimi, oyun şekilleri-oyuncak türleri ve özel eğitim konularında bilgilendirilmeleri, var olan bilgi düzeylerini artırmaları hedeflenmektedir. İstismar, ihmal ve bağımlılıkla mücadele konularında farkındalık yaratıp, bilinçlenmelerini sağlamak istiyoruz ki bu konuların ortadan kaldırılması için adım atılsın. Okul ikliminin iyileştirilmesi, bireylere yönelik tutumları olumlu yönde değiştirmek istiyoruz. Eğitiminin kalitesini artırmayı ve başarıya ulaşmasını amaçlıyoruz. Güçlü okul projesi kapsamında bütün bunlara ek olarak verdiğimiz eğitimlerle okul içi iletişimi de artırmayı planlıyoruz.

5.PROJENİN HEDEFLERİ

Eğitim-öğretim süreçlerinde gelişen ve değişen dünyaya uyum sağlamak, eğitimin kalitesini artırmak. Proje kapsamında eğitim ve etkinlik faaliyetlerine katılan herkesin ihmal, istismar, bağımlılıkla mücadele ve özel eğitim konularında bilgi düzeylerinin artması beklenmektedir. Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından öğrencilerin başarı düzeylerinin artması ve gelecekte hedefledikleri yere ulaşmaları için sınav kaygısı, verimli ders çalışma teknikleri, motivasyon gibi konularda eğitimler düzenlenecektir. Eğitim-öğretim sürecinde yer alan herkesin güncel ve faydalı bilgilere sahip olup bu konularla ilgili mücadelelerde aktif olarak yer almalarının sağlanması istenmektedir. Okullar içinde sağlıklı ve güçlü iletişim beklenmektedir. Düzenleyeceğimiz oyun terapisi eğitimleriyle ile erken çocukluk dönemindeki öğrencilerle çalışan öğretmenlerin bilgi düzeylerini artırmayı hedefliyoruz. Öğretmenlerin bilgi düzeylerini artırarak çocukların tüm alanlardaki gelişimlerini olumlu yönde etkilemeyi istiyoruz.

6.KAPSAM

Ardahan ilindeki tüm temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarında çalışan idareciler, öğretmenler ve öğrenciler projemizin kapsamını oluşturmaktadır.

7.İLKELER

- Gönüllülük
- Etkin katılım
- İş Birliđi
- Bütünlük
- Güncellik
- Uygulanabilirlik
- Yeterlilik
- Ulaşılabilirlik

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Faaliyet Takvimi, Yürürlük, Yürütme

1.UYGULAMA

1.1.Proje Yürütme Kurulu

RAM Rehberlik Bölümü

Proje Yürütme Kurulunun Görevleri

1. Proje taslağını hazırlamak ve Valilik Makamına sunmak,
2. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile koordineli olarak projenin ilgili okullarla paylaşılmasını sağlamak,
3. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile okul/kurumlarda projenin uygulanma sürecine yönelik tanıtıcı ve eğitici faaliyetlerde bulunmak,

1.2.Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu

Fikret ÇERKEZOĞLU	İl Milli Eğitim Müdürü
Akın KOÇ	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
Yıldız DEDE	Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürü

1.3.Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun Görevleri

1. Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili birimlerce yürütülen çalışmalarını izler, koordinasyonu sağlar ve gelen önerileri değerlendirir.
2. Proje sonunda Yürütme Kurulunun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

1.4. Rehberlik ve Araştırma Merkezi M¼d¼rl¼ğ¼n¼n G¼revleri

1. Proje uygulama onayı almak,
2. İl bazında projeyi kamuoyuna tanıtarak farkındalık oluşturmak,
3. Proje kapsamında ilgili iş ve işlemleri yür¼tmek,
4. Proje kapsamında gerekli fiziki ve teknik alt yapıyı oluşturmak (İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼ğ¼ Önc¼l¼ğ¼nde),
5. Projenin ilgili ilçelere ve okullara ulaşmasını sağlamak,
6. Proje kapsamında üniversiteyle işbirliği yapmak,
7. Proje ile ilgili yazışmaları yapmak.

1.5. Öğretmenlerin G¼revleri

1. Proje uygulama esaslarında belirtilen işlem basamaklarını uygulamak,
2. Proje kapsamında verilen görevler ile iş ve işlemleri yür¼tmek,
3. Proje kapsamında öğrencilere rehberlik yapmak,
4. Proje kapsamında etkinlik örneği hazırlama ve ölçme aracı geliştirmede projeye katkıda bulunmak.

2. UYGULAMA S¼RECİ VE AŞAMALARI

1. Proje Y¼r¼tme Kurulu ve İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
2. Proje Y¼r¼tme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,
3. Proje onayı alınması ve ilgili birimlere iletilmesi amacıyla proje taslağının Valilik Makamına sunulması,
4. Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması,
6. Proje kapsamında gerekli fiziki yapının oluşturulması,
7. Projenin ilgili birimlere duyurulması,
8. Projenin uygulanma sürecinde karşılaşılan sorunların giderilmesi,
9. Proje sonuçlarının raporlanması.

AY	ETKİNLİK ADI	ETKİNLİK YERİ	ETKİNLİK TARİHİ	ETKİNLİK SAATI	GÖREVLİLER	KATILIMCI OKUL VE SINIFLAR
ŞUBAT	Oyun Terapisi	Merkez ve Merkeze Bağlı Köy Okulları	II. Dönem		Uzman Eğitimci	İlimizde Rehberlik Öğretmenleri ve Okul Öncesi Öğretmeni
	Resim Analizi ve Oyuncak Türleri	Merkez ve Merkeze Bağlı Köy Okulları	II. Dönem		Uzman Eğitimci	İlimizde Rehberlik Öğretmenleri ve Okul Öncesi Öğretmeni
NİSAN	Motivasyon Çalışmaları	Ardahan Halk Eğitim Merkezi	08.04.2019 09.04.2019	10:00	Rehberlik Bölümü Öğretmenleri	Öğretmenler(8.Sınıf Rehber Öğretmenleri) 12. Sınıf Rehber Öğretmenleri
	Motivasyon Çalışmaları	Köy Okulları	II.Dönem Boyunca	10:00 13:00	Rehberlik Bölümü Öğretmenleri	İlimizde bulunan 8.sınıf ve 12.sınıf öğrencileri(Rehberlik Öğretmeni Olmayan Okullar)
	Motivasyon Çalışmaları	Ardahan Halk Eğitim Merkezi	29.04.2019	10:00	Rehberlik Bölümü Öğretmenleri	Okul İdarecileri
MAYIS	İhmal ve İstismar Planı	Ardahan Halk Eğitim Merkezi	06.05.2019	10:00	Rehberlik Bölümü Öğretmenleri	Okul İdarecileri
	İhmal ve İstismar Planı	Ardahan Halk Eğitim Merkezi	13.05.2019 14.05.2019 15.05.2019	10:00 10:00 10:00	Rehberlik Bölümü Öğretmenleri	Öğretmenler(Merkez İlkokul,Ortaokul ve Lise Öğretmenleri)

3.FAALİYET TAKVİMİ

4.YÜRÜRLÜK

Bu yönerge 2 bölüm ve 12 madde olmak üzere 2018-2019 öğretim yılı 2.döneminde uygulanacak olan “Güçlü Okul” projesi için hazırlanmış olup Ardahan Valiliğinin onayı ile yürürlüğe girer.

5.YÜRÜTME

Bu proje “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütülür.