

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ÖZELLİKLERİ, KAZANIM VE GÖSTERGELERİ İLE OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE REHBERLİK PROGRAMININ YETERLİK ALANLARININ EŞLEŞTİRİLMESİ

GELİŞİM ÖZELLİKLERİ	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	EŞLEŞEN REHBERLİK YETERLİK ALANLARI
<p><u>36-48 AYLIK ÇOCUKLARIN SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİMİ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendisi ile ilgili sorulara cevap verir. 2. Grup oyunlarına katılır. 3. Sıraya girer. 4. Sırasını bekler. 5. Nezaket sözcüklerini kullanır. 6. Duygularını ifade eder. 7. Başkalarının duygusal ifadelerini fark eder. 8. Yetişkin denetiminde kurallara uyar. 9. Basit sorumlulukları yerine getirir. 10. Kendisi hakkında olumlu ifadeler kullanır. 11. Kendine ait nesnelere paylaşıyor. 12. Gerekli durumlarda izin ister/ izin alır. 	<p>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, Fiziksel özelliklerini ve Duyuşsal özelliklerini söyler.</p>	<p align="center">KENDİNİ KABUL</p>
	<p>Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Onların ten rengi, saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler. Teyze ve amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler. Telefon numarasını söyler. Evinin adresini söyler.</p>	<p align="center">AİLE VE TOPLUM</p> <p align="center">MESLEKİ GELİŞİM</p>
	<p>Kazanım 3: Olay ya da durumla ilgili duygu ve düşüncelerini özgün yollarla ifade eder. Göstergeleri: Duygu ve düşüncelerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin sonuçlarını söyler. Duygu ve düşüncelerini çeşitli yollarla gösterir. Duygu ve düşüncelerini özgün yollarla ifade eder.</p>	<p align="center">KENDİNİ KABUL</p> <p align="center">KİŞİLER ARASI İLİŞKİLER</p>

**48-60 AYLIK ÇOCUKLARIN
SOSYAL - DUYGUSAL GELİŞİMİ**

1. Adını-soyadını ve yaşını söyler.
2. Yetişkinlerin konuşmalarına katılır.
3. Duygularını jest ve mimiklerle ifade eder.
4. Başkalarının duygu durumlarına uygun tepkiler verir.
5. Yetişkin/akran liderliğine uyum gösterir.
6. Bir sorunu olduğu zaman yardım ister.
7. Başkalarına yardım etmeye karşı isteklidir.
8. Başladığı işi sürdürme çabası gösterir.
9. Sosyal problemlerini çözme konusunda çaba gösterir.
10. Gerekli durumlarda bağımsız davranır.

**60-66 AYLIK ÇOCUKLARIN SOSYAL
DUYGUSAL GELİŞİMİ**

- 1.Evinin adresini söyler.
- 2.Ebeveynin telefon numarasını söyler.
- 3.Duygularını belli eder.
- 4.Başkalarının duygusal ifadelerini açıklar.
- 5.Kendini özgün yollarla ifade eder.
- 6.Kurallara uyar.
- 7.Gerekli durumlarda kuralları başkalarına açıklar.

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri:

- Başkalarının duygularını söyler.
Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

KENDİNİ KABUL

**KİŞİLER ARASI
İLİŞKİLER**

<p>8.Aldığı sorumluluğu yerine getirir.</p> <p>9.Kendine güven duyar.</p> <p>10. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.</p> <p>11. Yeni tanıştığı bireylerle kolay iletişim kurar.</p> <p>12. Amaçları doğrultusunda davranır.</p> <p>13. Duygularını kontrol eder.</p> <p>14. Gerektiği durumlarda liderliği üstlenir.</p>	.	
	<p>Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.</p> <p><u>Göstergeleri:</u></p> <p>Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar.</p> <p>Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.</p>	KİŞİLER ARASI İLİŞKİLER
	<p>Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.</p> <p><u>Göstergeleri:</u></p> <p>Haklarını söyler.</p> <p>Başkalarının hakları olduğunu söyler.</p> <p>Haksızlığa uğradığında tepki verir.</p> <p>Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir.</p>	AİLE VE TOPLUM
	<p>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.</p> <p><u>Göstergeleri:</u></p> <p>Yetişkin yönlendirilmesi olmadan bir işe başlar.</p> <p>Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p>	EĞİTSEL GELİŞİM
	<p>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.</p> <p><u>Göstergeleri:</u></p> <p>Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler.</p> <p>İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.</p> <p>Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.</p>	KİŞİLER ARASI İLİŞKİLER
	<p>Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.</p> <p><u>Göstergeleri:</u></p> <p>Her ülkenin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.</p> <p>Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.</p> <p>Kendi kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.</p>	-

	<p>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir. <u>Göstergeleri:</u> Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.</p>	<p>AİLE VE TOPLUM</p>
	<p>Kazanım 11: Atatürk’le ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. <u>Göstergeleri:</u> Atatürk’le ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.</p>	<p>-</p>
	<p>Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar. <u>Göstergeleri:</u> Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.</p>	<p>OKULA VE ÇEVREYE UYUM EĞİTSEL GELİŞİM KİŞİLER ARASI İLİŞKİLER AİLE VE TOPLUM</p>
	<p>Kazanım 13: Kendine güvenir. <u>Göstergeleri:</u> Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.</p>	<p>EĞİTSEL GELİŞİM KENDİNİ KABUL</p>
	<p>Kazanım 14: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar <u>Göstergeleri:</u> Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.</p>	<p>AİLE VE TOPLUM</p>

	Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.	
	<p>Kazanım 15: Başkalarıyla sorunlarını çözer.</p> <p><u>Göstergeleri:</u> Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.</p>	<p>KİŞİLER ARASI İLİŞKİLER</p> <p>GÜVENLİ VE SAĞLIKLI HAYAT</p>
	<p>Kazanım 16: Estetik özellikleri dikkate alarak çevresini düzenler.</p> <p><u>Göstergeleri:</u> Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini estetik özellikleri dikkate alarak düzenlemek için kendi yapabileceklerine örnek verir. Çevresini estetik bakımdan düzenlemede sorumluluk alır.</p>	-
	<p>Kazanım 17: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p><u>Göstergeleri:</u> Duyularını, düşüncelerini ve hayal gücünü kullanarak özgün ürünler yapar.</p>	-
	<p>Kazanım 18: Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p><u>Göstergeleri:</u> Etkinliklerde dokusu estetik olan ürünler yapar, rengi estetik olan ürünler yapar, şekli estetik olan ürünler yapar.</p>	-
	<p>Kazanım 19: Sanat eserlerinin estetik özelliklerini açıklar.</p> <p><u>Göstergeleri:</u> Sanat eserlerinde gördüklerini, işittiklerini ve hissettiklerini söyler. Sanat eserlerinin özelliklerini söyler. Sanat eserlerinin kendisinde yarattığı duyguyu söyler.</p>	-

MEB ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI 2012 **EK-3**
BİLİŞSEL GELİŞİM ÖZELLİKLERİ, KAZANIM VE GÖSTERGELERİ İLE OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE REHBERLİK PROGRAMININ YETERLİK ALANLARININ EŞLEŞTİRİLMESİ

GELİŞİM ÖZELLİKLERİ	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	EŞLEŞEN REHBERLİK YETERLİK ALANLARI	
<p><u>36-48 AYLIK ÇOCUKLARIN BİLİŞSEL GELİŞİMİ</u></p> <p>1) Zıt kavramları ayırt eder. 2) 1' den 10'a kadar sayar. 3) Bire bir eşleştirme yapar. 4) 8 küple kule yapar. 5) Üç küple köprü yapar. 6) 1'den 10'a kadar olan nesnelere içinde istenilen sayıdaki nesneyi gösterir. 7) 4 parçalı yap-bozu tamamlar. 8) Renkleri tanıyıp ve eşleştirir. 9) Resmini gördüğü nesneyi tanımlar. 10) Kendisine söylenen beden kısımlarını gösterir. 11) Cinsiyetini söyler. 12) Modele bakarak iki nesneden oluşan örüntüyü devam ettirir.</p>	<p>Kazanım 1: Nesneye/duruma/olaya dikkatini verir. <u>Göstergeleri:</u> Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Nesneyi/durumu/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p>	<p>EĞİTSEL GELİŞİM</p>	
	<p>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. <u>Göstergeleri:</u> Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini açıklar. Tahmini ile durumu karşılaştırır.</p>		-
	<p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. <u>Göstergeleri:</u> Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p>		-
	<p>Kazanım 4: Nesnelere sayar. <u>Göstergeleri:</u> İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.</p>		-

<p><u>48 – 60 AYLIK ÇOCUKLARIN BİLİŞSEL GELİŞİMİ</u></p> <p>1) İnsan resmini 6 ögeyi içerecek şekilde çizer.</p> <p>2) 4 – 10 parçalı yap-bozu tamamlar.</p> <p>4) Nesnelere ile rakamlar arasında ilişki kurar.</p> <p>5) Nesnelere ortak özelliklerine göre sınıflandırır.</p> <p>6) 1'den 20'ye kadar birer ritmik sayar.</p> <p>7) Aynı sayıdaki nesne gruplarını eşleştirir.</p> <p>8) Verilen iki yarımı birleştirerek bütün oluşturur.</p> <p>9) Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygular.</p> <p>10) Bir olayı oluş sırasına göre sıralar.</p> <p>11) 10 küple kule yapar.</p> <p>12) Birkaç nesnenin hangi malzemeden</p>	<p>10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.</p>	
	<p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.</p>	-
	<p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri: Rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna, sesine, yapıldığı malzemeye, tadına, kokusuna, miktarına, kullanım amaçlarına ve dokunsal özelliklerine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.</p>	-
	<p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna, sesine, yapıldığı malzemeye, tadına, kokusuna, miktarına, kullanım amaçlarına ve dokunsal özelliklerine göre gruplar.</p>	-
	<p>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeleri: Rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p>	-

<p>yapıldığını söyler.</p> <p>13) Farklı dokulardaki nesnelere ayırt eder.</p> <p>14) Renkleri isimlendirir.</p> <p>15) Kısa bir süre önce gördüğü nesne/kişi/ resimle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p>16) Resimlerdeki eksik parçaları modele bakarak tamamlar.</p> <p>17) Gösterilen resimlerden öykü oluşturur.</p> <p>18) Neden-sonuç ilişkisi içeren sorulara cevap verir.</p> <p>19) Nesnelere çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.</p> <p>20) İki nesneden oluşan örüntüler kurar.</p> <p>21) Seslerdeki farklılıkları (yüksek ses, kalın/ince ses gibi) ayırt eder.</p> <p><u>60 -66 AYLIK ÇOCUKLARIN BİLİŞSEL GELİŞİMİ</u></p> <p>1) Eksik insan resmini kol ve bacak çizerek tamamlar.</p> <p>2) 10–25 parçalı yap-bozu tamamlar.</p> <p>3) Geometrik şekilleri birleştirerek yeni şekiller oluşturur.</p> <p>4) 6–10 nesneyi herhangi bir özelliğine göre</p>	<p>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.</p> <p><u>Göstergeleri:</u> Uzunluklarına, büyüklüklerine, miktarlarına, ağırlıklarına, renk tonlarına göre sıralar.</p>	-
	<p>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</p> <p><u>Göstergeleri:</u> Nesnelerin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.</p>	-
	<p>Kazanım 11: Nesnelere ölçer.</p> <p><u>Göstergeleri:</u> Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarını söyler.</p>	-
	<p>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</p> <p><u>Göstergeleri:</u> Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir. Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.</p>	-
	<p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.</p> <p><u>Göstergeleri:</u> Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p>	GÜVENLİ VE SAĞLIKLI HAYAT

<p>gruplandırır.</p> <p>5) 1'den 10'a kadar olan nesne grupları ile rakamlar arasında ilişki kurar.</p> <p>6) 1'den 10'a kadar olan nesnelere kullanarak toplama yapar.</p> <p>7) 1'den 10'a kadar olan nesnelere kullanarak çıkartma yapar.</p> <p>8) Yarım ve bütün olan nesnelere gösterir.</p> <p>9) 1'den 20'ye kadar olan rakamları sıralar.</p> <p>10) Eşleştirme, ilişki kurma, gruplandırma ve sıralamayı nasıl yaptığını açıklar.</p> <p>11) Neden sonuç ilişkilerini kurar.</p> <p>12) Kısa bir süre gösterilen bir resimdeki ayrıntıları hatırlar.</p> <p>13) Bir olaydan sonra ne olabileceğini tahmin eder.</p> <p>14) Nesnelere arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.</p> <p>15) Bir dizi içerisindeki nesnelere birbirlerine göre konumlarını söyler.</p> <p>16) Miktar bildiren kıyaslama ifadeleri kullanır.</p> <p>17) Haftanın günlerini sırasıyla söyler.</p> <p>18) 20'ye kadar ritmik sayar.</p> <p>19) Günün farklı zaman dilimlerinin isimlerini söyler.</p>	<p>Kazanım 14: Nesnelere örüntü oluşturur.</p> <p><u>Göstergeleri:</u></p> <p>Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur.</p> <p>En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.</p> <p>Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar.</p> <p>Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur.</p>	-
	<p>Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.</p> <p><u>Göstergeleri:</u></p> <p>Bir bütünün parçalarını söyler.</p> <p>Bir bütünün parçalara böler.</p> <p>Bütün ve yarımını gösterir.</p> <p>Parçaları birleştirerek bütün elde eder.</p>	-
	<p>Kazanım 16: Nesnelere kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.</p> <p><u>Göstergeleri:</u></p> <p>Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.</p> <p>Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.</p>	-
	<p>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.</p> <p><u>Göstergeleri:</u></p> <p>Bir olayın olası nedenlerini söyler.</p> <p>Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p>	-
	<p>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</p> <p><u>Göstergeleri:</u></p> <p>Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p>Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.</p> <p>Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.</p>	-

<p>20) Yaptığı işe dikkatini verir.</p> <p>21) Problem durumunun çözümüne yönelik akıl yürütür.</p> <p>22) Somut nesnelere kullanarak grafik oluşturur.</p> <p>23) Nesne grafiğini okur.</p> <p>24) Üç öğeden oluşan örüntüler oluşturur.</p>	<p>Kazanım 19: Problemleri çözer.</p> <p><u>Göstergeleri:</u></p> <p>Problemi söyler.</p> <p>Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.</p> <p>Çözüm yollarından birini seçer.</p> <p>Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.</p> <p>Seçtiği çözüm yolunu dener.</p> <p>Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer.</p>	<p>KİŞİLER ARASI İLİŞKİLER</p>
	<p>Kazanım 20: Nesne grafiğini hazırlar.</p> <p><u>Göstergeleri:</u></p> <p>Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.</p> <p>Grafiğini oluşturan nesnelere ya da sembollerini sayar.</p> <p>Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.</p> <p>Grafiğini inceleyerek sonuçları açıklar.</p>	<p>-</p>
	<p>Kazanım 21: Atatürk'ü tanır.</p> <p><u>Göstergeleri:</u></p> <p>Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.</p> <p>Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p>	<p>-</p>
	<p>Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.</p> <p><u>Göstergeleri:</u></p> <p>Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler.</p> <p>Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.</p> <p>Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.</p>	<p>-</p>

MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI – 2012 **EK-3**
ÖZBAKIM BECERİLERİNE İLİŞKİN KAZANIM VE GÖSTERGELERİ İLE OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE REHBERLİK
PROGRAMININ YETERLİK ALANLARININ EŞLEŞTİRİLMESİ

GELİŞİM ÖZELLİKLERİ	KAZANIM VE GÖSTERGELERİ	EŞLEŞEN REHBERLİK YETERLİK ALANLARI
<p><u>36–48 AYLIK ÇOCUKLARIN ÖZBAKIM BECERİLERİ</u></p> <p>1) Kendi kendine yemek yer. 2) Düğmesiz ve bağısız giysileri yardımsız çıkarır. 3) Yardımla giyinir. 4) Giysilerin önünü ve arkasını ayırt eder. 5) Ellerini ve yüzünü yardımla yıkar, kurular. 6) Dişlerini yardımla fırçalar. 7) Saçını yardımla tarar. 8) Tuvalet gereksinimini yardımla karşılar. 9) Kendine ait eşyaları toplar.</p> <p><u>48–60 AYLIK ÇOCUKLARIN ÖZBAKIM BECERİLERİ</u></p> <p>1) Saçını tarar. 2) Giysilerini yardımsız çıkarır, giyer. 3) Giysisindeki büyük düğmeleri ilikler, çözer. 4) Giysilerini asar. 5) Ayakkabılarını yardımla bağlar. 6) Ellerini ve yüzünü yardımsız yıkar.</p>	<p>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. <u>Göstergeleri:</u> Saçını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.</p>	<p>GÜVENLİ VE SAĞLIKLI HAYAT</p>
	<p>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. <u>Göstergeleri:</u> Giysilerini çıkarır, giyer, düğme açar/kapar, ayakkabı bağcıklarını çözer/bağlar.</p>	<p>GÜVENLİ VE SAĞLIKLI HAYAT EĞİTSEL GELİŞİM KENDİNİ KABUL</p>
	<p>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. <u>Göstergeleri:</u> Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.</p>	<p>GÜVENLİ VE SAĞLIKLI HAYAT</p>
	<p>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. <u>Göstergeleri:</u> Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.</p>	<p>GÜVENLİ VE SAĞLIKLI HAYAT</p>

<p>7) Dişlerini fırçalar. 8) Sofra kurallarına uyar. 9) Yemekle ilgili araç gereçleri uygun kullanır. 10)Ev işlerine yardımcı olur.</p> <p><u>60–66 AYLIK ÇOCUKLARIN ÖZBAKIM BECERİLERİ</u></p>	<p>Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p> <p>Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar. <u>Göstergeleri:</u> Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.</p>	<p>GÜVENLİ VE SAĞLIKLI HAYAT</p>
<p>1) Dişlerini fırçalar. 2) Elini yüzünü yıkar, kurular. 3) Vücudunu yıkar. 4) Tuvalet gereksinimini kendi başına karşılar. 5) Günlük işlerde sorumluluk alır ve yerine getirir. 6) Hava şartlarına uygun giysiler seçer. 7) Giysilerini kendi kendine çıkarır, giyinir. 8) Giysilerinin düğme ve çıt çıtlarını çözer ilikler. 9) Ayakkabılarını bağlar. 10)Yemek araç gereçlerini yetişkin gibi kullanır. 11)Yemek tabaklarını ya da servis tepsisini taşır. 12)Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 13)Tehlike yaratacak durumları fark eder.</p>	<p>Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. <u>Göstergeleri:</u> Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. Çevre temizliği ilgili araç ve gereçleri kullanır.</p>	<p>GÜVENLİ VE SAĞLIKLI HAYAT</p>
	<p>Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. <u>Göstergeleri:</u> Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.</p>	<p>GÜVENLİ VE SAĞLIKLI HAYAT</p>
	<p>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır. <u>Göstergeleri:</u> Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için yapması gerekenleri uygular.</p>	<p>GÜVENLİ VE SAĞLIKLI HAYAT</p>

MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI - 2012
DİL GELİŞİMİ ÖZELLİKLERİ, KAZANIM VE GÖSTERGELERİ İLE OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE REHBERLİK PROGRAMININ
YETERLİLİK ALANLARININ EŞLEŞTİRİLMESİ

GELİŞİM ÖZELLİKLERİ	KAZANIM VE GÖSTERGELERİ	EŞLEŞEN REHBERLİK YETERLİK ALANLARI
<p><u>36-48 AYLIK ÇOCUKLARIN DİL GELİŞİMİ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sesin geldiği yönü söyler. 2. 3-4 sözcüklü cümleler kurar. 3. Neden, nasıl, kim gibi sorular sorar. 4. Geçmiş zaman ifadelerini kullanır. 5. Konuşmalarında isim ve fiilleri kullanır. 6. Konuşmalarında kişi zamirlerini kullanır. 7. Konuşmalarında sıfatları kullanır. 8. Konuşmalarında çoğul eklerini kullanır. 9. Sohbeta katılır. 10. Duygularını sözel olarak ifade eder. 11. Nesnelerin işlevlerini anlar. 12. İfadelerinin çoğu anlaşılır. 13. Konuşmasında bazı ses hataları yapar. 14. 2 veya 3 ardışık yönergeyi yerine getirir. 15. Kendi kendine şarkı ve tekerleme söyler. 16. Yaptığı günlük işlerle ilgili olarak sorulara cevap verir. 17. İki olayı oluş sırasına göre anlatır. 	<p>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. <u>Göstergeleri:</u> Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p>	-
	<p>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. <u>Göstergeleri:</u> Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p>	KİŞİLER ARASI İLİŞKİLER
	<p>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. <u>Göstergeleri:</u> Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p>	-
	<p>Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır. <u>Göstergeleri:</u> Cümle kurarken ve tamamlarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.</p>	

**48–60 AYLIK ÇOCUKLARIN
DİL GELİŞİMİ**

1. Sesin özelliğini söyler.
2. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.
3. Bileşik cümleler kurar.
4. 4–5 sözcüklü cümle kurar.
5. Konuşmalarında bağlaçları kullanır.
6. Konuşmalarında olumsuz sözcük yapıları kullanır.
7. Konuşmalarında edat kullanır.
8. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.
9. Sözcüklerin anlamlarını sorar.
10. Nesnelerin işlevlerini sorar.
11. Nesnelerin işlevleriyle ilgili soruları yanıtlar.
12. Neden, nasıl, kim gibi sorulara yanıt verir.
13. Üç veya dört ardışık yönergeyi yerine getirir.
14. Görüş alanı dışındaki nesnelere ilgili yönergeleri yerine getirir.
15. Kısa, basit öykülerle ilgili soruları yanıtlar.
16. Az sayıda ses hatasıyla konuşur.
17. Deneyimleriyle ilgili konuşur.

60–66 AYLIK ÇOCUKLARIN

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

- Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.
Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır.
Konuşmayı sürdürür.
Konuşmayı sonlandırır.
Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.
Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler.
Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

**KİŞİLER ARASI
İLİŞKİLER**

<p><u>DİL GELİŞİMİ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sesler arasındaki farklılıkları söyler. 2. Sesler arasındaki benzerlikleri söyler. 3. Verilen sese benzer sesler çıkarır. 4. Sesinin tonunu, hızını, şiddetini ayarlar. 5. Sıralı ve bileşik cümleler kurar. 6. Cümlelerinde özneye uygun fiil kullanır. 7. 6 ve daha fazla sözcükten oluşan cümleler kurabilir. 8. Geçmiş, şimdiki ve gelecek zamanı kullanır. 9. “Kim, ne, ne zaman, nerede, neden, nasıl?” gibi sorular sorar. 10. “Kim, ne, ne zaman, nerede, neden, nasıl?” gibi soruları yanıtlar. 11. Cümlelerinde “çünkü, daha sonra” gibi bağlaçlar kullanır. 12. İşaret ve kişi zamirlerini kullanır. 13. Konuşmalarında zaman zarflarını kullanır. 14. Çoğunlukla dilbilgisi kurallarını doğru kullanır. 15. Bazı sözcüklerin zıt, eş ve eşsesli anlamlarını söyler. 16. Sohbeta katılır ve sohbeti sürdürür. 17. Akıcı konuşur. 18. Dinlediği bir öyküyü anlatır. 19. Resim, nesne, ya da olaylar arasında ilişki kurarak anlamlı öykü anlatır. 20. Konuşmalarında mizahı kullanır. 21. Çevresindeki yazılı materyalleri tanır. 	<p>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. <u>Göstergeleri:</u> Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır. Eş anlamlı sözcükleri kullanır. Eş sesli sözcükleri kullanır.</p> <p>Kazanım 7: Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. <u>Göstergeleri:</u> Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. <u>Göstergeleri:</u> Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.</p> <p>Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir. <u>Göstergeleri:</u> Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Aynı sesle biten sözcükler üretir. Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.</p>	<p>KENDİNİ KABUL</p> <p>EĞİTSEL GELİŞİM</p> <p>-</p> <p>-</p>
--	---	---

<p>22. Yazının bir anlam ifade ettiğini bilir.</p> <p>23. Yetişkinlere duygu ve düşüncelerini anlatır.</p> <p>24. Okumanın günlük yaşamdaki yeriyle ilgili konuşmalara katılır.</p> <p>25. Yazının yönünü gösterir.</p> <p>26. Kitaplarda anlam taşıyan ögenin yazı olduğunu söyler.</p> <p>27. Kitaptaki resimlere bakarak okuyormuş gibi yapar.</p>	<p>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. <u>Göstergeleri:</u> Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p>Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir. <u>Göstergeleri:</u> Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. Okumayı taklit eder. Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.</p> <p>Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir. <u>Göstergeleri:</u> Çevresindeki yazıları gösterir. Gördüğü yazının ne ile ilgili olduğunu tahminen söyler. Yazılı materyallerde noktalama işaretlerini gösterir. Yazının yönünü gösterir. Duygu ve düşüncelerini yetiştikine yazdırır. Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
---	--	----------------------------

**MOTOR GELİŞİM ÖZELLİKLERİ, KAZANIM VE GÖSTERGELERİ İLE OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE REHBERLİK PROGRAMI
YETERLİK ALANLARININ EŞLEŞTİRİLMESİ**

GELİŞİM ÖZELLİKLERİ	KAZANIM VE GÖSTERGELERİ	EŞLEŞEN REHBERLİK YETERLİK ALANLARI
<p><u>36–48 AYILIK ÇOCUKLARIN MOTOR GELİŞİMİ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Düz çizgide yürür. 2) Kollarını sağ kol sol bacak/sol kol sağ bacak salınımı yaparak koşar. 3) Çift ayakla yerinde sıçrar. 4) Tek ayak üzerinde sıçrar. 5) Durduğu noktadan çift ayak öne doğru atlar. 6) Değişik yönlere yuvarlanır. 7) Topu iki eliyle hedefe atar. 8) Topu yere vurup tutar. 9) Durduğu yerde ayakla sabit topa vurur. 10) Atılan topu tüm vücudu ile tutar. 11) Raketle yukarıya doğru topa vurur. 12) Tek ayak üzerinde 4–5 saniye durur. 13) Denge tahtasında kısa mesafe yürür. 14) Bisikletle pedal çevirerek ilerler. 15) Sıvıları bir kaptan başka bir kaba boşaltır. 16) Yumuşak malzemeleri kullanarak değişik şekiller oluşturur. 17) Verilen basit şekilleri keser. 	<p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Tırmanılan yükseklikten iner. Engelin üzerinden atlar. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak üzerinde sıçrayarak belirli mesafede ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler. Öne yuvarlanır.</p>	-
	<p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar.</p>	-

- 18) Baskı-yapıştırma işlerini yapar.
- 19) Daire şeklini çizer.
- 20) 8 küple kule yapar.
- 21) Müzik eşliğinde serbest dans eder.

48—60 AYLIK ÇOCUKLARIN MOTOR GELİŞİMİ

- 1) Dairesel çizgide yürür.
- 2) Koşarken komutla yön değiştirir.
- 3) 30 cm. yükseklikten atlar.
- 4) Engelin üzerinden çift ayak atlar.
- 5) Durduğu yerden kollarından kuvvet alarak çift ayakla ileri doğru atlar.
- 6) Tek ayak üzerinde ritmik olarak 4–6 kere sıçrar.
- 7) Galop hareketini yapar.
- 8) Kayma adımı yaparak ilerler.
- 9) Tek ayakla sekme hareketi yapar.
- 10) Topu yerde 3 kere sektirir.
- 11) Küçük topu tek elle atar.
- 12) Atılan topu elleriyle tutar.
- 13) Küçük topu yerden yuvarlar.
- 14) Koşarak sabit topa ayakla vurur.
- 15) Raket/sopa ile sabit topa vurur.
- 16) Tek ayak üzerinde 7-8 saniye durur.
- 17) Denge tahtasında ayak değiştirerek yürür.
- 18) Bisikletle köşeleri döner.
- 19) Yardımla öne yuvarlanır (takla atar).

Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.
Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.
Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

20)Basit dans adımları yapar.		
21)Sembolleri kopya eder.		
22)Nesneleri ipe dizer.		
<u>60-66 AYLIK COCUKLARIN MOTOR GELİŞİMİ</u>		
1) Engelin üzerinden koşarak atlar.		
2) Ritmik olarak galop hareketini yapar.		
3) Ritmik olarak seker.		
4) Tek ayak sıçrayarak 2-3 m. ilerler.		
5) Topu tek elle omuz üstünden atar.		
6) Topu tek elle yerden yuvarlar.		
7) Belli bir mesafedeki hedefi vurur.		
8) Topu yerde 5-6 kere sektirir.		
9) İp atlar.		
10)Vücudunun farklı bölümlerini kullanarak dengede durur.		
11)Tek ayak üzerinde 9-10 saniye durur.		
12)Yardımsız öne yuvarlanır (takla atar).		
13)Çeşitli hareketleri müzik ve ritim eşliğinde ardı ardına yapar.		
14)Yumuşak malzemeleri kullanarak 2-3 parçalı kompozisyonlar oluşturur.		
15)Model gösterildiğinde kâğıdı çapraz şekilde katlar.		
	<p>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. Koşarak duran topa ayakla vurur. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Raket/sopa ile sabit topa vurur. Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesnelere hedefe atar. İp atlar.</p>	-
	<p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.</p>	-

<p>16) Yatay, dikey, eğri ve eğik çizgiler çizer ve bunlardan yeni bir şekil oluşturur.</p> <p>17) Kalemi doğru tutar.</p>	<p>Kazanım 5: Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.</p> <p>Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.</p> <p>Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.</p> <p>Basit dans adımlarını yapar.</p> <p>Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.</p> <p>Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p>	<p>-</p>
--	--	----------