

## REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

Bölümümüzde Psikolojik Danışmanlar çalışmaktadır. Bölüm başkanının koordinesinde aşağıdaki hizmetler yürütülmektedir.

Kurumumuzun sorumluluk bölgesindeki okullarımızda sunulan rehberlik hizmetlerini daha etkin ve verimli sunmak için her türlü çalışmaları planlayıp yürütmek,

Eğitim-öğretim kurumlarındaki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin etkin ve verimli yürütülmesine ilişkin gerekli her türlü çalışmaları planlayıp yürütmek,

Eğitim kurumlarından veya okul dışından başvuran bireylerin koruyucu ve önleyici rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinden faydalanmalarını sağlayarak kişisel gelişimlerini desteklemek, duygusal sorunlarının çözümüne yardımcı olmak,

Okul rehberlik servislerinde çalışan personele, yöneticilere, öğretmen ve velilere yönelik eğitim faaliyetleri düzenlemek,

Eğitim-öğretim çalışmalarını destekleyici araştırmalar yapmak, yayınlar hazırlamak,

Öğrencilerin kendilerini gerçekleştirmeleri, eğitim sürecinden yetenek ve özelliklerine göre en üst düzeyde yararlanmaları ve gizil güçlerini kullanmaları için gerekli kişisel-psikososyal, eğitsel ve mesleki bireysel ve grupla rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini sunmak.

### REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA

#### HİZMETLERİ BÖLÜMÜNDE SUNULAN HİZMETLER

- Sınav kaygısı ve çözüm yolları
- Amaç belirleme
- Zaman yönetimi
- Aile Bilgilendirmeleri
- Davranış ve uyum problemleri
- Psiko-sosyal müdahale hizmetleri
- Okul ve meslek tanıtımı
- Çeşitli kesimlere seminer ve eğitim çalışmaları
- Tercih Danışmanlığı
- Ortaöğretime ve Üniversiteye Geçiş sınavları hakkında bilgilendirme faaliyetleri



0(478) 211 34 29



306898@meb.k12.tr



Atatürk Mahallesi Kars Caddesi No  
40/1 Merkez / ARDAHAN

## MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda, İlimizdeki bütün eğitim kademelerindeki öğrencilerimize ve halkımıza yönelik bireysel, eğitsel, mesleki rehberlik hizmetlerini çağdaş ve verimli bir şekilde sunmak, Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin tanılama, yönlendirme ve izleme hizmetlerini bilimsel yöntemleri kullanarak yürütmek.

## VİZYONUMUZ

Ülkemiz özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin yürütülmesinde, nitelikli hizmet sunarak, toplumun değişim ve gelişimine katkı sağlayan örnek bir kurum olmak.

## İLKELERİMİZ

Atatürk'ün 'Eğitimde feda edilecek fert yoktur.' sözü bizim en temel ilkemizdir. Hizmetlerimiz ilimizde yaşayan tüm halkımıza açıktır. Hizmetlerimizde insana saygı, koşulsuz kabul ve gizlilik esastır. Hizmetlerimiz öğrenci, veli, öğretmen, uzman gibi ilgililerin işbirliği ile yürütülür. Hizmetlerimizde profesyonellik esastır. Rehberlik hizmetlerini ilçemizdeki tüm bireylere ulaştırmak hedefimizdir.

## DEĞERLERİMİZ

Kurumumuzda kişiler arası ilişkilerde şeffaflık ve empati esastır. Çalışmalarımızın her aşamasında hesap vermeye hazır bir anlayış hâkimdir. Her birey bir değerdir, hiç kimse dışlanamaz, gözden çıkarılamaz. Objektiflik, bilimsellik ve tutarlılık vazgeçilmez değerimizdir. Katılımcı, hoşgörülü ve yapıcı bir yönetim anlayışı vardır.

## ARDAHAN REHBERLİK ve ARAŞTIRMA MERKEZİ'NİN TANITIMI

Kurumumuz, Ardahan'ın 1992 yılında il olmasıyla birlikte 1993 yılında Yatılı Bölge Ortaokulu'ndaki revir odasında hizmete girmiştir. Yatılı Bölge Ortaokulu'nun bünyesinde 3 yıl faaliyet gösterdikten sonra 1996 yılında Milli Eğitim Müdürlüğü hizmet binasında bir odaya taşınarak 4 yıl burada faaliyetini sürdürmüştür.

2001 yılından itibaren 23 Şubat İ.Ö.Okulu'na ait binada Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Bürosu ile birlikte ortaklaşa binayı kullanmıştır. Eylül 2007 tarihinden sonra Açık Öğretim Bürosunun taşınmasıyla birlikte kurumumuz 1 müdür odası, 1 test odası ile faaliyetine devam etmiştir.

Mart 2010 tarihinde 23 Şubat İlköğretim Okulu'nun taşınmasıyla okula bağlı anasınıfına ait binaya taşınmıştır.

Kasım 2012 tarihinde Anadolu Lisesi Ek Binası kurumumuzca kullanılması için tahsis edilmiştir.

Ardahan Rehberlik ve Araştırma Merkezimiz 2016 yılından beri kendi tip binasında hizmet vermektedir.



## ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

-Özel eğitim gerektiren, akranlarıyla arasında anlamlı derecede farklılıklar bulunan bireylerin eğitsel tanılama ve değerlendirilmesini yapmak,

-Özel Eğitim gerektiren bireylerin tespiti amacıyla taramalar yapmak,

-Özel yetenekli bireylerin tanılmasını yapmak,

-Eğitsel tanılama ve değerlendirme sonucunu dikkate alarak özel eğitim gerektiren birey için en az sınırlanmış eğitim ortamı esas alınarak, en uygun yerleştirme önerisinde bulunmak

-Örgün eğitim kurumlarındaki özel eğitim tedbiri yanında, "Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu" uygun görmesi halinde, ihtiyacı olanlara destek eğitimi hizmetinden faydalanabilmeleri için destek eğitim raporu tanzim etmek ve eğitim planlarını hazırlamak,

-Öğrenci velilerine, yönetici ve öğretmenlere yönelik özel eğitim ile ilgili kurs, seminer, konferans, panel vb. eğitim faaliyetleri düzenlemek, yayın hazırlamak.

### Eğitsel Değerlendirme ve Tanılama İçin Gerekli Belgeler;

Öncelikle randevu almalısınız. Web sayfamızdan (<http://ardahanram.meb.k12.tr/tema/>) online randevu alabilirsiniz.

-Bireyin, velisinin ya da okul yönetiminin yazılı talebi,

-Koruyucu aile yanında kalan bireyler için yapılan başvurularda koruyucu aile belgesi,

-Okula kayıtlı olan öğrenciler için Eğitsel Değerlendirme İstek Formu,

- Birey için uygun eğitim ortamına yönlendirilmesi amaçlı başvurularda gerektiğinde Engelli Sağlık Kurulu Raporu,

- Özel Öğretim Kurumları kanunu kapsamında hizmet sunan kurumlarda destek eğitim hizmeti almak üzere yapılan başvurularda Engelli Sağlık Kurulu Raporu,

-Özel Öğretim Kurumları kanunu kapsamında hizmet sunan kurumlarda destek eğitim hizmeti alan bireylerin raporlarının yenilenmesi için yapılan başvurularda ilgili kurumca düzenlenecek Dönem Sonu Bireysel Performans Değerlendirme Formu.